




新版學前兒童發展篩檢表
Preschool Child
Development Checklist

孫世恆 副教授
中國醫藥大學物理治療學系



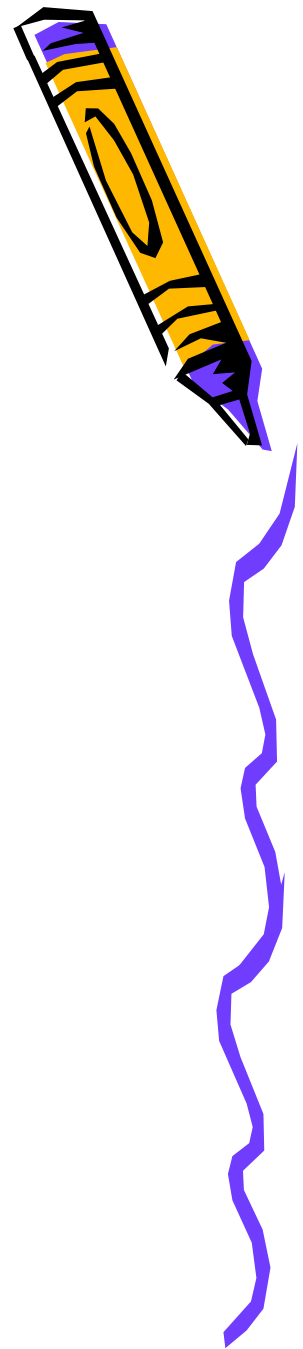
學前兒童發展篩檢表

- 編製單位
 - 台北市政府
- 編製者
 - 鄭玲宜、鄒國蘇、呂俐安、許寶玉、李淑娥、黃俐貞、莊頌音、黃靄雯、鍾玉梅、劉樹玉



年齡計算

- 實際年齡
 - 測試日期-出生日期
 - 94y02m02d-93y05m20d=0y8m12d
- 矯正年齡 (一歲半之前使用)
 - 實際年齡-早產時間
 - 0y8m12d-0y3m0d=0y5m12d



年齡計算

- 早產時間

- 預產期-出生日期
- $92y08m20d-92y05m20d=0y3m0d$
- 預產期=月經第一天+40週
- 預產期：以最後月經的來潮日、月份減三或加九，日數加七，即為預產期。
- 舉例來說：最終月經為四月四日，則預產期為一月十一日；最終月經是一月卅一日，則預產期為十一月七日；最後月經為十二月廿五日，則預產期為十月二日。月經指的是來潮的第一天，不是最後一天，要用國曆，不是用陰曆。



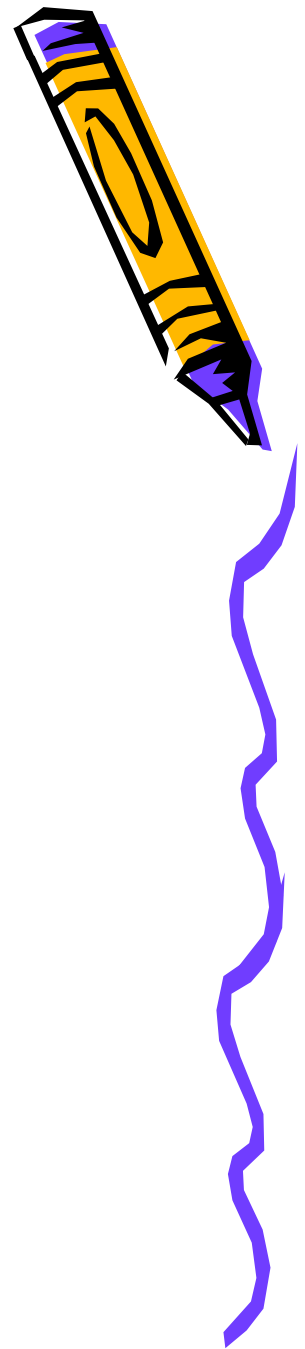
年齡計算

- 早產週數之計算
 - 40-懷孕周數
 - $40w - 28w = 12w = 3m$
- 懷孕週數(GA)少於36週才算早產，才需要計算矯正年齡。



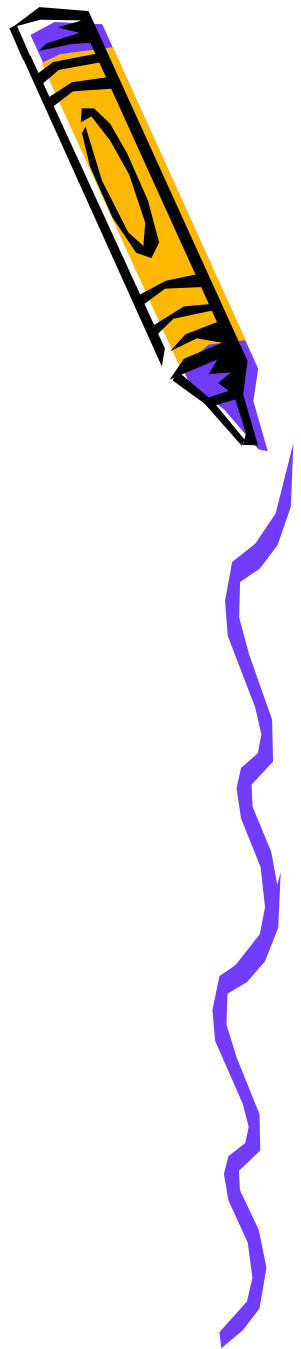
發展遲緩高危險因子

- 早產
- 先天性異常
- 產前、產程或產後問題
- 腦部疾病或受傷
- 家族史或環境因素



轉介標準

- 有任兩題圈在網底
- 圈有有任何一題* 者



滿四個月

(3個月16天-5個月15天)

1. (仰) 仰躺時雙手手掌均能自然地張開，不再一直緊握
2. (仰) 仰躺時雙手會在胸前互相靠近(不一定要碰到)
- ★3. (仰) 頭不尋常地一直歪一邊，無法回正或自由轉動



滿四個月

- ★4. (仰) 仰躺靜止不動時，身體的姿勢經常歪向固定一側，無法維持在中線上
- 5. (仰) 換尿布時感覺雙腿有不尋常的阻力，不容易打開、彎曲
- 6. (仰) 使用左右手或左右腳的次數和力量明顯地不平均



滿四個月

7. (仰) 仰臥拉起時頭無法跟著身體抬起來，一直向後仰(滿5個月90%通過)
8. (仰) 即使跟他玩，也很少發出聲音
- ★ 9. (仰) 眼睛能從左到右、從上到下來回追視沒有聲音的移動物體（可使用玩具發出聲音或碰觸臉吸引兒童注視，再移到眼前20公分左右不出聲地移動，觀察兒童反應）



滿四個月



10. (趴) 趴著時能以雙肘支撐，將頭抬起和地面垂直，且能維持數秒鐘後頭慢慢放下(如果頭掙扎抬起、重重掉下則不通過)

11. (直) 抱在肩上直立時頭部能撐直至少10秒鐘，不會搖來晃去

★ **12.** 面對面能持續注視人臉，表示出對人的興趣



滿六個月

(5個月16天—8個月15天)

1. (仰) 換尿布時感覺雙腿有明顯不尋常的阻力，不容易打開、彎曲(動)
- ★ 2. (仰) 頭不尋常地一直歪一邊，無法回正或自由轉動
3. (仰) 趴著時能用手掌撐著，將上半身抬起離開地面，頭部可以上下左右自由活動(如果頭掙扎抬起，重重掉下、一直向後仰、無法自由轉動則不通過)



滿六個月

4. (坐) 能用雙手撐著地面自己坐5秒，且頭部穩定不下垂，眼睛看正前方(滿7個月90%通過)
5. (站) 大人稍微用手在掖下扶著就能站得很挺(臀部不後翹)，腳還可以偶爾自由地挪動，如蹬腳、原地踏步、抬一腳等(滿7個月90%通過)



滿六個月

6. 能單手伸碰到眼前15公分的玩具(左右手均能做到才算通過)
7. 能抓緊放在手裡的玩具並稍為搖動(必須如圖示:大拇指能開離手掌面，與其他手指一起參與抓握的動作，且左右手均能做到)
- ★8. 兩隻手可以同時各自握緊一樣東西至少3秒鐘(如玩具、積木、食物等)



滿六個月

9. 會把玩具或東西，由一手平順地換到另一手(用扯的不算通過) (滿7個月90%通過)

★10. 會轉頭尋找左後方和右後方約20公分處的手搖鈴聲(必須左右邊均能做到)

11. 即使跟他玩，也很少發出聲音

12. 和照顧大人相處時可以維持目光對視，大人說話、笑、玩具就可以把他逗笑



滿九個月

(8個月16天—11個月15天)

- ★1. (趴) 翻身 (趴著變成仰躺和仰躺變成趴著均能做到才通過)
- ★2. (坐) 能自己坐穩數分鐘，不會搖晃或跌倒(仍須雙手撐地面、背部呈圓弓形無法挺直、或容易跌倒均不算通過)
- 3. (站) 能手扶東西站立至少5秒鐘(扶桌面、平台、大人均可)



滿九個月

- ★4. 兩隻手可以同時各自握緊一樣東西(如玩具、積木、食物等) 5秒鐘以上
- 5. 會重複地做搖的動作讓玩具發出聲音
- ★6. 會把玩具或東西，由一手平順地換到另一手(用扯的不算通過)



滿九個月

- ★7. 會轉頭向下尋找掉落不見的玩具
- 8. 可以和人維持目光對視，大人說話、笑、玩躲貓貓、拿出玩具就可以把他逗笑
- 9. 可以分辨熟人和陌生人；如喜歡讓熟人抱，看到陌生人會害羞或害怕



滿九個月



- ★10.即使跟他玩、也很少發出聲音
- 11.完全聽不懂話、例如教喚名字(或小名)
不會回頭、說「不可以」沒有反應等
- 12.通常無法安靜讓大人抱著坐在大腿上，
一直動來動去抱不住，手四處抓東西停
不下來



滿1歲

(11個月16天—1歲2個月15天)

- ★1.(仰)能由躺的姿勢(俯臥或仰躺均可)自己坐起來
- 2.(站)能自己拉著東西站起來，然後扶著家具側走兩三步
- ★3. 只會把玩具放入嘴巴或丟到地上，沒
有其他玩法如搖、捏、敲、拉等



滿1歲

4. 完全不會自己發聲；或只有嗯嗯啊啊的喉聲；或能發出的組合音種類(如ㄅㄚ、ㄉㄚ、ㄏㄨ等)少於三種
5. 能聽懂簡單的日常生活指令(如過來、給我、再見等。是真的聽得懂語言，而不是根據大人的手勢、表情作反應)
6. 會在大人提示下(語言加上手勢)模仿做一些手勢如拍拍手、再見、拜拜等



滿1歲

7. 與大人有遊戲的默契(如大人唸閩南語雞仔押冰、釘子丁哥、炒蘿蔔切等兒歌時能做出學習過的、固定的、簡單的配合手勢——例如去拍大人的手或伸出手指頭等。若之前無此經驗也可立即學習簡單互動遊戲如「give me five」)
- ★8. 可以和大人維持目光對視，大人說話、笑、玩躲貓貓、拿出玩具就可以把他逗笑



滿1歲

- ★9. 通常 自顧自玩，大人反覆叫喚名字(或小名)多次仍然不理會，沒有任何抬頭、轉頭看、或回到大人身邊的反應
- ★10. 通常 無法安靜讓大人抱著坐在大腿上，一直動來動去抱不住，手四處抓東西停不下來
- ★11. 持續出現不尋常的重複動作，如注視手、玩具、原地轉圈等行為



滿1歲3個月

(1歲2個月16天—1歲5個月15天)

- 1.能不須扶東西自己站起來
- 2.可以放手自己走
- 3.可以拿筆隨意塗塗畫畫(大人可先示範讓小孩模仿)
- 4.可以用一手拿小零食-如葡萄乾、小饅頭等，放入小容器-如底片盒裡面(大人可以協助固定容器)



滿1歲3個月

5. 會想辦法把丟進容器裡的小東西取出來
- ★6. 能表達自己的意思(用說、比手勢或眼神示意的方式—如點頭搖頭表示要不要，伸出手心向上表示「要」、用手指出需要的東西、要去的方向等)。只會拉大人的手或衣服，且從來不用「指」的手勢者不通過



滿1歲3個月

- 7.能聽懂生活中常用的口頭指令(如:喝奶、拍拍手、睡覺了、媽媽抱抱等，必須在沒有手勢或表情的提示時也聽懂)
- ★8. 會在適當的情況下自己做出拍拍手、再見等手勢
- ★9.和照顧大人相處時可以維持目光對視，大人說話、笑、拿出玩具就可以把他逗笑



滿1歲3個月



10.完全不會自己發聲；或只有嗯嗯啊啊的喉音；或能發出的組合音種類(如ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏㄏ、ㄏㄏㄏ、ㄏㄏㄏㄏ、ㄏㄏㄏㄏㄏ、ㄏㄏㄏㄏㄏㄏ等)少於三種

★11.通常自顧自玩，大人反覆叫喚名字(或小名)多次仍然不理會，沒有任何抬頭、轉頭看、或回到大人身邊的反應

★12.持續出現不尋常的重複動作，如注視手、玩手、原地轉圈等行為



滿一歲半

(1歲5個月16天—1歲11個月15天)

- ★1. 能不須扶東西自由由坐或躺的姿勢站起來
- 2. 走得很穩(步態怪異如踮腳尖、左右不對稱、停不下來、無法轉彎、雙腳張開距離超過肩膀寬度、雙臂彎曲在身體兩側而非自然下垂或常常跌倒均不算通過)
- ★3. 在少許支撐下能蹲下或彎腰撿起地上的東西，然後恢復站的姿勢

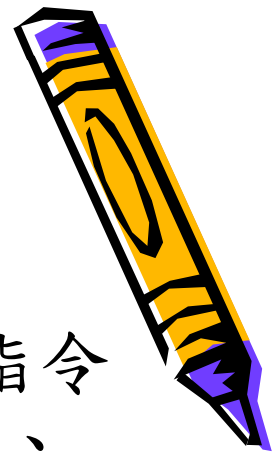


滿一歲半

4. 可以拿筆隨意塗塗畫畫(大人可先示範讓小孩摹仿)
5. 可以用一手拿小零食—如葡萄乾、小饅頭等，放入小容器—如底片盒裡面
- ★6. 能表達自己的意思(用說、比手勢或眼神示意的方式—如點頭搖頭表示要不要，伸出手心向上表示「要」、用手指出需要的東西、要去的方向等。只會拉著大人手或衣服，且從來不用「指」的手勢者不通過)



滿一歲半



- ★7.能聽懂並且遵從日常生活中半數的口頭指令(如：給我XX、過來、拿給爸爸、把XX丟掉、坐下、媽媽抱抱等，必須在沒有手勢或表情的提示時也聽懂)
- 8.自己記得常用東西藏放的地點(如玩具放哪裡、鞋子擺哪裡)，可以隨時把需要的東西找出來
- 9.自己會去找照顧大人陪他一起玩，大人說話、笑、玩玩具就可以把他逗樂



滿一歲半



10.高興時會和別人分享喜悅:例如轉頭面對大人微笑，或把喜歡或得意的東西展示給大人看

★11.完全不會自己發聲；或只有嗯嗯啊啊的喉音；或能發出的組合音種類(如ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏㄏ、ㄏㄏㄏ、ㄏㄏㄏㄏ等)少於三種

★12.持續出現不尋常的重複動作，如注視手、玩手、原地轉圈等行為

★13.通常自顧自玩，大人反覆叫喚名字(或小名)多次仍然不理會，沒有任何抬頭、轉頭看、或回到大人身邊的反應



滿二歲

(1歲11個月16天—2歲5個月15天)

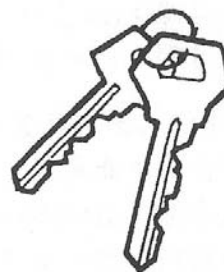
- ★1. 在少許支撐下能蹲下或彎腰撿起地上的東西，然後恢復站的姿勢
- 2. 能夠雙手拿大東西——如搬小塑膠椅或抱大玩具向前走一小段距離(約十步左右)不會跌倒
- ★3. 指少有10個穩定使用的語詞(娃娃語如「ㄇㄣˇㄇㄣˇ」為吃、汪汪為狗亦可)



滿二歲



- ★4. 能正確指認至少一個圖形(圖1：大人依序問「哪一個是筆？鞋子？鑰匙？魚？飛機？杯子？」全部問完再從頭問一輪，必須兩次均指對的圖形才算對，以避免兒童因亂指而猜對)
正確率：1/6



滿二歲

5.能正確指出至少四個身體部位(大人依序問「頭、手、腳、眼、耳、鼻、嘴在哪裡？」)正確率： / 7

★6.模仿做家事或使用大多數的家用器具(如掃地、用衛生紙擦東西、玩開關、玩鍋碗筷匙梳等)



滿二歲



★7.有主動探索學習的動機，例如：會自己去把玩具找出來玩、或自己拿故事書出來翻看

★8.高興時會和別人分享喜悅：例如轉頭面對大人微笑，或把喜歡或得意的東西展示給大人看

9.無法模仿說單詞，因為(1)根本沒有仿說動機，或(2)發音困難以致難以聽懂



滿二歲



10.通常自顧自玩，大人反覆叫喚名字(或小名)多次仍然不理會，沒有任何抬頭、轉頭看、或回到大人身邊的反應

11.檢核過程中非常不合作，出現下列任一行為如(1)不聽說明、不看示範 (2)眼睛不跟隨大人手指方向 (3)不肯指給大人看 (4)把大人的東西搶過去自己玩 (5)跑來跑去抓不住 (6)似乎聽不懂指令



滿二歲半

(2歲5個月16天—2歲11個月15天)

- ★1. 能不須扶東西輕易地蹲下或彎腰撿起地上的東西，然後恢復站的姿勢
- ★2. 能扶欄杆或牆壁走上樓梯
- 3. 能雙腳離地跳躍(雙腳必須能同時離地然後同時著地，若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過)



滿二歲半



- ★ 4. 會旋開小瓶蓋(大人先旋開一點點讓瓶蓋不會太緊)
- ★ 5. 可以一頁一頁地翻開硬卡書或布書
- ★ 6. 可以說出來的詞語數量已經多到數不清，而且大多數不是單音，例如說「蘋果」而不是「果」
- 7. 大多數時候能使用兩個語詞組成的句子表達意思(如：媽媽—抱抱、要—喝水等)



滿二歲半

8. (實作)能正確說出至少四個圖形名稱(圖1：大人依序指著筆、鞋子、鑰匙、魚、飛機、杯子的圖形，並問「這是什麼？」)正確率： / 6



滿二歲半



- ★ 9.能正確指出至少六個身體部位(大人依序問「頭、手、腳、眼、耳、鼻、嘴在哪裡？」)
- 10.口齒不清，說話連最親近的大人也聽不懂
- ★ 11.通常自顧自玩，大人反覆叫喚名字(或小名)多次仍然不理會，沒有任何抬頭、轉頭看、或回到大人身邊的反應
- 12.檢核過程中非常不合作，出現下列任一行為
如(1)不聽說明、不看示範 (2)眼睛不跟隨大人手指方向 (3)不肯指給大人看 (4)把大人的東西搶過去自己玩 (5)跑來跑去抓不住 (6)似乎聽不懂指令



滿三歲

(2歲11個月16天—3歲5個月15天)

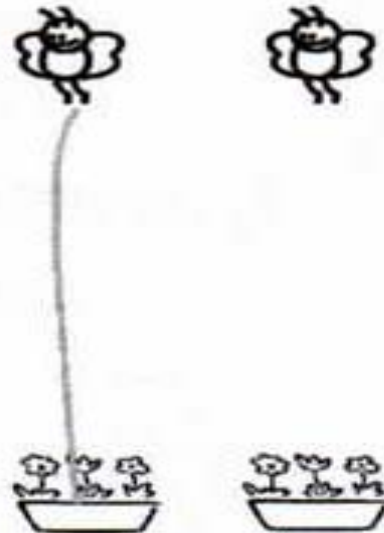
- ★ 1. 能不須扶東西輕易地蹲下玩玩具，然後恢復站的姿勢
- 2. 稍微扶欄杆或牆壁就能走上樓梯
- 3. 能跑(姿勢怪異或常跌倒均不算通過)
- 4. 能雙腳離地連續跳躍(雙腳必須能同時離地然後同時著地，若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過)



滿三歲

5. (實作) 可以模仿畫一條平穩的垂直線(圖1：大人先做示範，在蜜蜂和花盆間畫一直線，然後讓兒童模仿畫；線條兩端連接蜜蜂和花盆，大體為不斷裂直線就算通過)

圖1



滿三歲



- ★ 6. 通常可以和人一問一答持續對話，使用2至3個單詞的短句，且回答內容切題
- 7. 能主動用至少一種句子問問題（例如：...是什麼？為什麼...？誰？...在哪裡？）

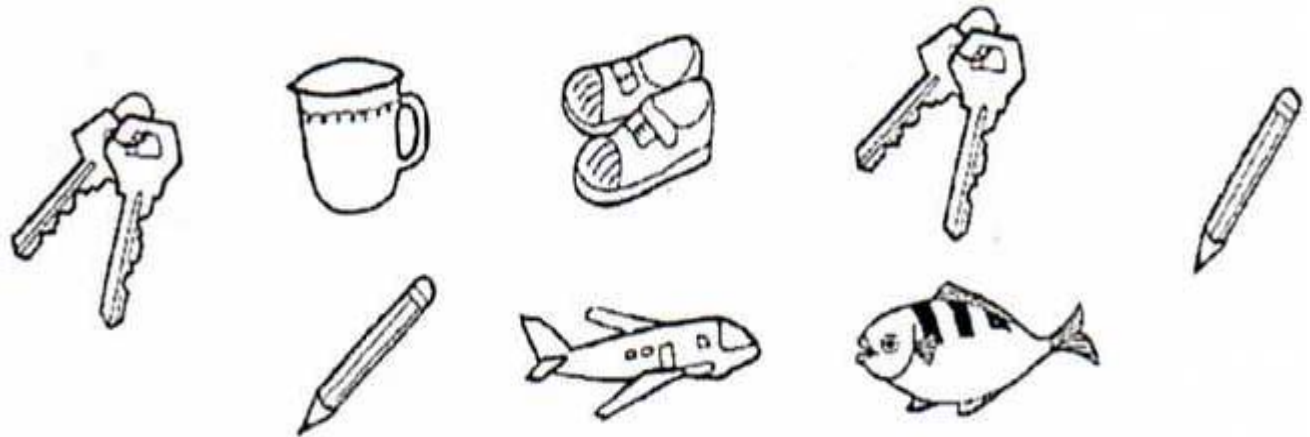


滿三歲



- ★ 8. (實作) 能正確說出至少四個圖形名稱(圖2：大人依序指著筆、鞋子、鑰匙、魚、飛機、杯子的圖形，並問「這是什麼？」)

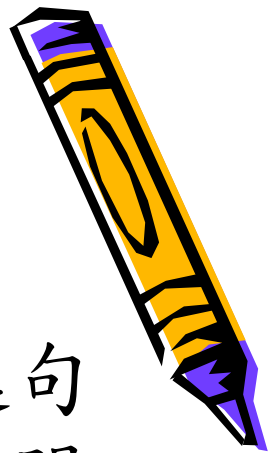
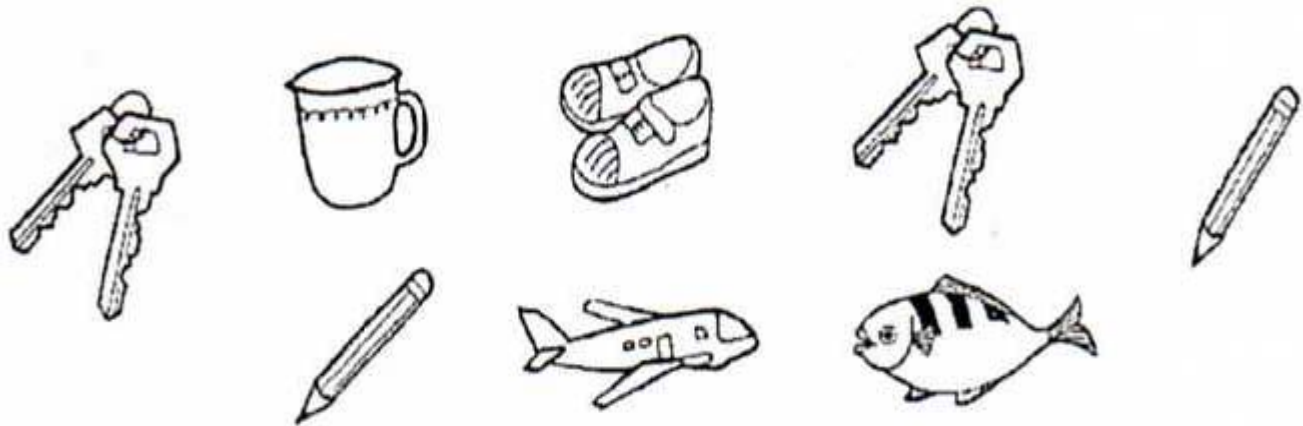
圖2



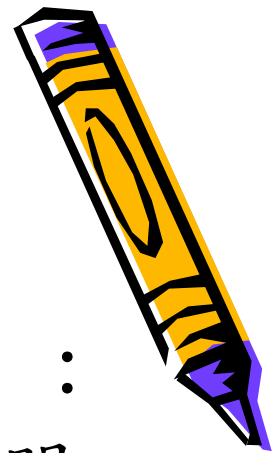
滿三歲

9. (實作) 能聽懂至少兩個圖形的描述句
(圖2：大人依序問「哪一個是用來開門的？在水裡游的？用來寫字的？穿在腳上的？用來喝水的？在天空飛的？」)

圖2

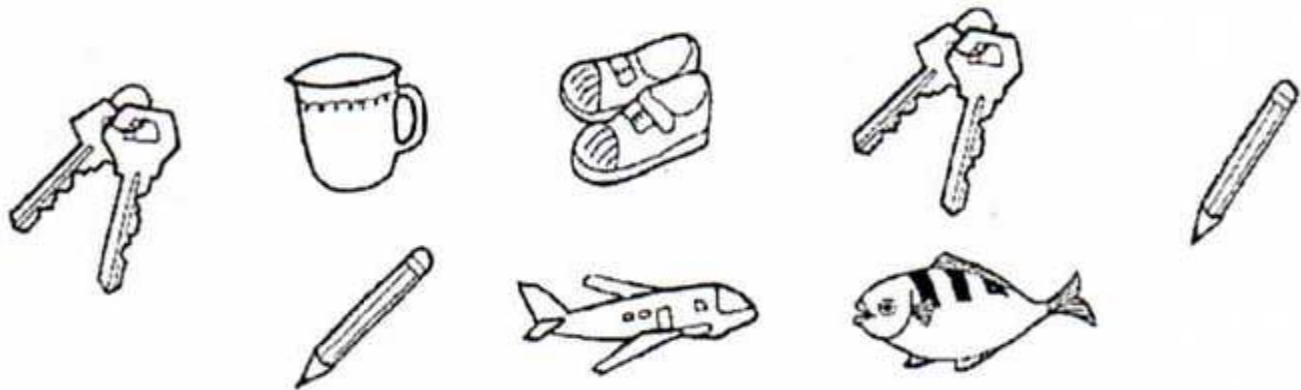


滿三歲



10. (實作) 可以配對一樣的圖形 (圖2 : 大人分別指在左側的鑰匙和右側的筆問「哪兩個圖和這個一樣？」兩項均指對才通過)

圖2



滿三歲



11. 口齒不清，說話連最親近的大人也聽不懂

12. 通常無法正確使用代名詞「你」、「我」，例如：（1）「你」、「我」顛倒，或（2）都用名字（或小名）代表自己而不說「我」



滿三歲



13. 檢核過程中非常不合作，出現下列任一
行為如(1)不聽說明、不看示範 (2)眼睛
不跟隨大人手指方向 (3)不肯指給大人看
(4)把大人的東西搶過去自己玩 (5)跑來
跑去抓不住 (6)似乎聽不懂指令



滿三歲半

(3歲5個月16天—3歲11個月15天)

- ★1.能不須扶東西輕易地蹲下玩玩具，然後恢復站的姿勢
- 2.稍微扶欄杆或牆壁就能走上樓梯
- 3.能跑(姿勢怪異或常跌倒均不算通過)
- 4. 雙腳離地連續跳躍(雙腳必須能同時離地然後同時著地，若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過)



滿三歲半

5.(實作)模仿畫一條平穩的橫線(圖1:大人先做示範,在蜜蜂和花盆間畫一橫線,然後讓兒童模仿畫;線條兩端連接蜜蜂和花盆,大體為不斷裂橫線就算通過)

圖1



滿三歲半



★6.通常可以和人一問一答持續對話，
使用3至4個單詞的短句，且回答內容
切題

7.能主動用至少一種句子問問題(例
如：為什麼...?在那裡?)



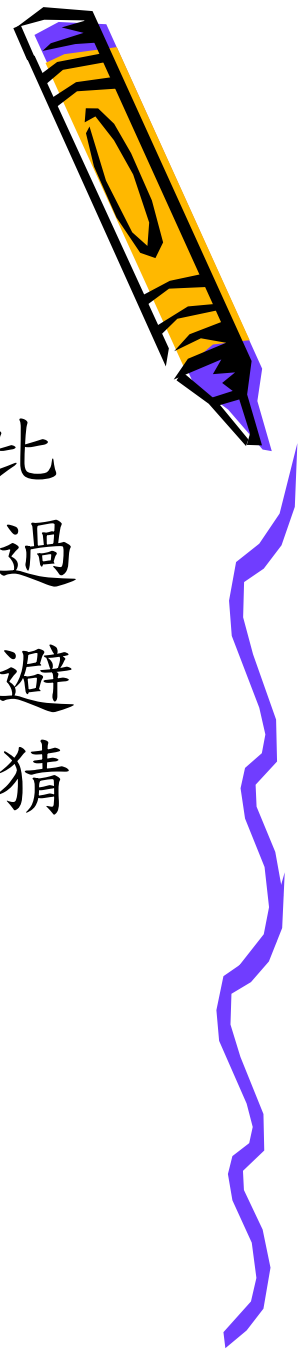
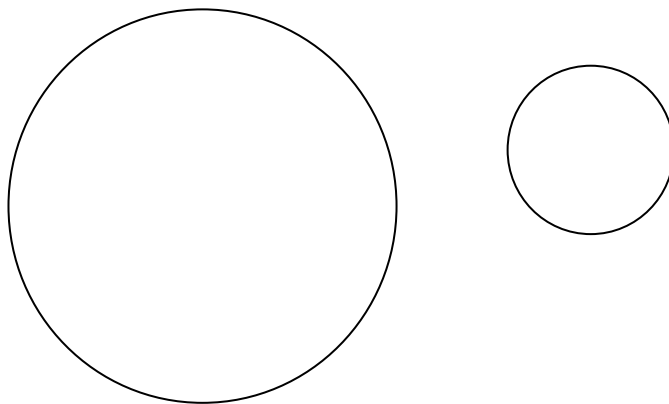
滿三歲半

8. (實作)能說出至少三種東西的用途(圖4:大人用手依序指著杯子、鞋子、鑰匙、鉛筆的圖形，並問「這個是做什麼用的?」如果兒童第一題答不出，可以給提示「杯子是用來喝水的」。之後就不再給提示)



滿三歲半

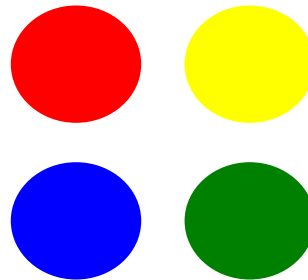
9. (實作)能理解「大」(圖2：問「哪個比較大？」必須詢問兩次均正確才算通過。評估表必須轉到不同的方向詢問，避免兒童隨便選一個固定位置的答案而猜對)



滿三歲半



10.(實作)能正確指認一個顏色(圖3：依序問「那一個是紅色？黃色？藍色？綠色？」亦可替換為「哪一個是蘋果的紅色？香蕉的黃色？天空的藍色？樹葉的綠色？」全部問完再從頭問一輪，必須兩次均指對的顏色才算對，以避免兒童因亂指而猜對)



滿三歲半

★11.口齒不清，說話連最親近的大人也聽不懂

★12.經常自言自語說出一些固定的話，和當時情境無關、也不具溝通功能

13.檢核過程中非常不合作，出現下列任一行
為如(1)不聽說明、不看示範 (2)眼睛不跟隨大人手指方向 (3)不肯指給大人看 (4)把大人的東西搶過去自己玩 (5)跑來跑去抓不住 (6)似乎聽不懂指令



滿四歲

(3歲11個月16天—4歲11個月15天)

- ★1. 能不須扶東西輕易地蹲下玩玩具，然後恢復站的姿勢
- 2. 能跑(姿勢怪異或常跌倒，均不算通過)



滿四歲

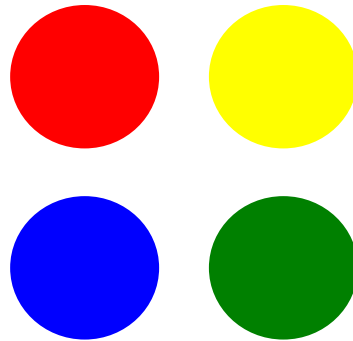
3. 能雙腳離地跳躍(雙腳必須能同時離地然後同時著地，若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過)
4. 能不須扶牆壁或欄杆走上樓梯，而且一腳一階
- ★5. 通常可以和人一問一答持續對話4至5個單詞的短句，且回答內容貼切



滿四歲

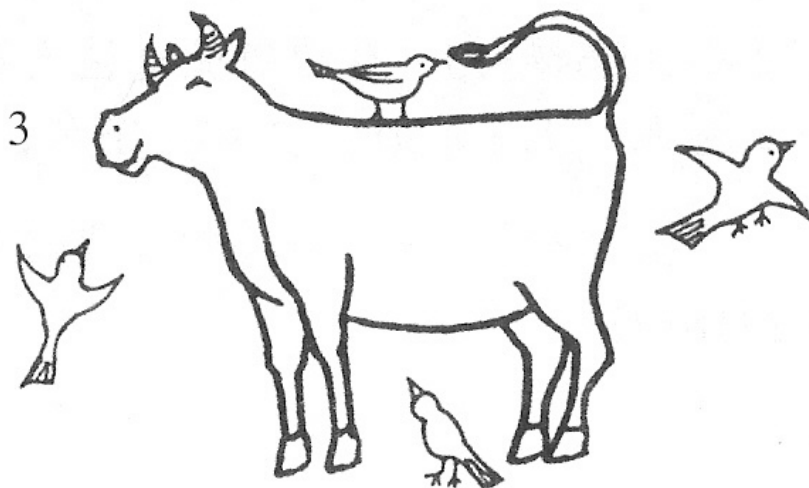


- ★6. (實作)能正確說出一種顏色的名稱(圖1：用手依序指著紅、黃、藍、綠的圓圈並問「這是什麼顏色？」說對1個通過)



滿四歲

7. (實作)能聽懂2個空間關係詞(圖2：先引導兒童注視圖片上的牛頭和四隻小鳥，然後依序問「哪隻小鳥在牛的上面？下面？前面？後面？」指對2個通過)



滿四歲

8.(實作)仿說「弟弟-想要-一輛-腳踏車」
(大人唸句子讓小朋友覆誦，錯誤四個字
或四個字以上不通過)



滿四歲

9. (實作)能說出四種東西的用途(圖3:用手依序指著杯子、鞋子、鑰匙、鉛筆的圖形，並問「這個是做什麼用的?」說對4個通過)



滿四歲

- 10.(實作)能一次一個點數到5(圖4：問「數一數這邊有幾個黑點點？」要求兒童一邊指點一邊唱數。必須前面5個點手指動作和嘴巴唱數能作一對一的配合，唱數到5沒有錯誤才算通過)



滿四歲



★11.口齒不清，常需要求再說一遍或由照顧大人傳譯才能聽懂

★12.常常自言自語，或像錄音機一樣重複說自己有興趣的事，不管別人的反應

13.因為下列任一行為問題而在團體中顯得突出：如(1)上課無法維持在座椅上，走來走去或離開教室(2)常常和同學或老師發生爭執對立衝突而被孤立、排斥(3)通常自己一個人玩，不會主動交朋友；(4)完成工作、參與活動跟不上同學，常常需要別人特別協助等



滿五歲

(4歲11個月16天—5歲11個月15天)

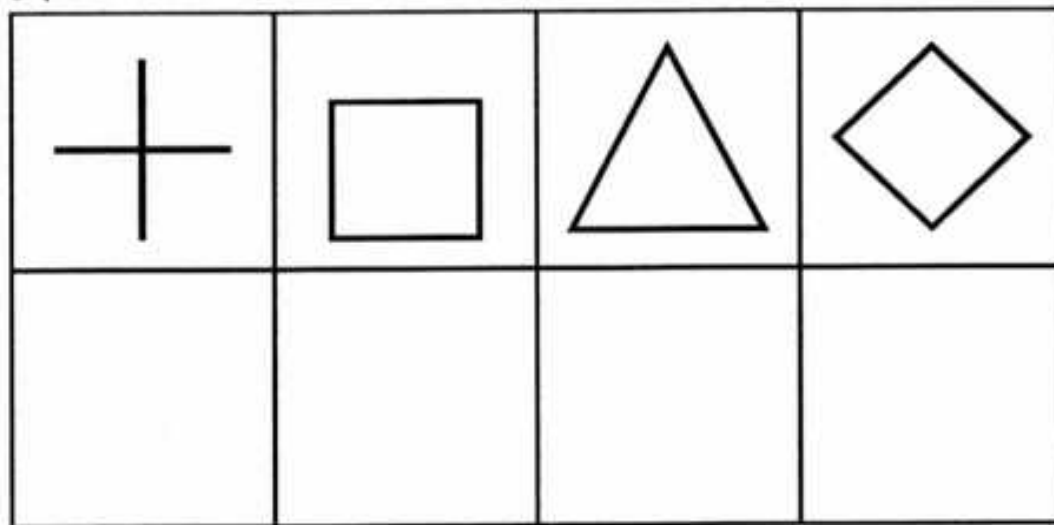
- ★1. 能不須扶東西輕易地蹲下玩玩具然後恢復站的姿勢
- 2. 能跑(姿勢怪異或常跌倒均不算通過)
- 3. 能雙腳離地連續跳躍(雙腳必須能同時離地然後同時著地，若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過)
- 4. 能不須扶牆壁或欄杆走下樓梯，一腳一階



滿五歲

5. (實作)看圖樣模仿畫十□△◇中三個圖形(圖1：需線條不斷裂、無嚴重越線或間隙、角數目正確且轉彎無困難)

圖1

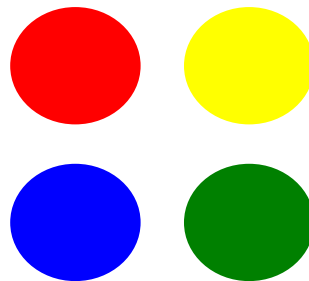


滿五歲



★6. 能夠向別人述說發生在自己身上的事情(如轉告老師交待的事、描述學校發生的事件等)

7. (實作)能說出四種顏色的名稱(圖2：用手依序指著紅、黃、藍、綠的圓圈並問「這是什麼顏色？」)



滿五歲

8. (實作)有「七個」的數量概念(圖3：要求兒童「請你用筆一個一個圈小黑點，圈到7個就停下來，把筆還給我」。兒童如果圈6個或8個，鼓勵兒童再檢查一次，以第二次表現計分)

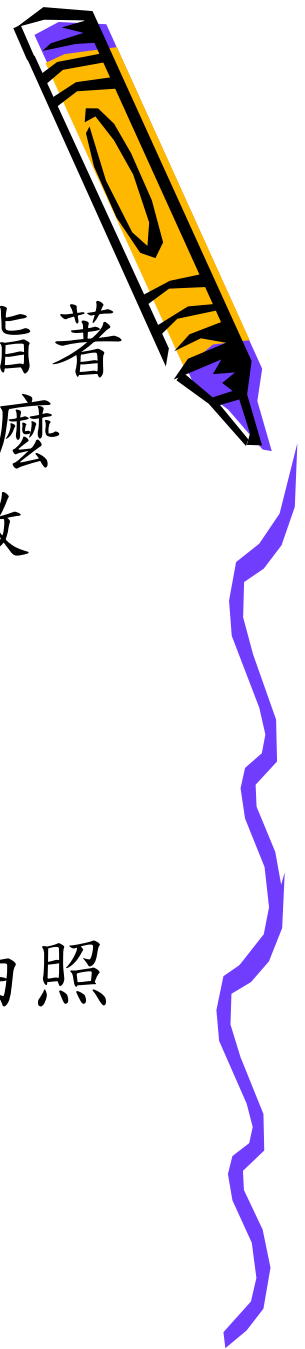


滿五歲

9. 能辨認阿拉伯數字(圖四：用手依序指著
5、8、7、4、6、3、9並問「這是什麼
數字？」答對7個通過) 紀錄正確個數
： /8

5 8 7 4 6 3 9 2

★10. 口齒不清，常需要求再說一遍或由照顧大人傳譯才能聽懂



滿五歲



- ★11.已能用句子表達，但說話明顯不流暢，十句話裡有兩句出現結巴現象，且持續半年以上
- ★12.常常自言自語，或像錄音機一樣重複說自己有興趣的事，不管別人的反應
- ★13.因為下列任一行為問題而在團體中顯得突出：如
(1)上課無法維持在座椅上，走來走去或離開教室(2)常常和同學或老師發生爭執對立衝突而被孤立、排斥(3)通常自己一個人玩，不會主動交朋友；(4)完成工作、參與活動跟不上同學，常常需要別人特別協助等



滿六歲

(5歲11個月16天—6歲11個月15天)



1. 能單腳跳4步(兩腳均能做到才算通過)

★2. 能將紙大致對摺並壓出一條線(大人先做示範，沒有完全對齊也可以通過)



滿六歲

3. (實作)能模仿寫簡單的字(圖1：大人先在「人」字下面空格仿寫，然後指著其他空格說「照著寫跟上面一樣的字」。三個字全部寫對才算通過)

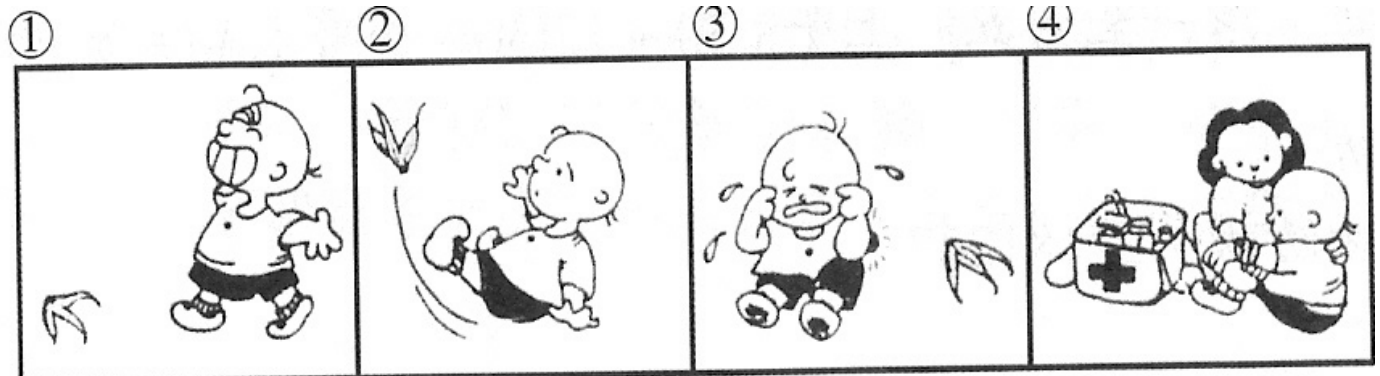
圖1

人	木	田	工
人			



滿六歲

4. (實作)通常能頭尾清楚地說一個簡單故事(圖2：用手指圖1說「你看，這邊有塊香蕉皮。說說看這幾張圖裡小朋友發生了什麼事？」適時地以手依序指圖2, 3, 4引導兒童說故事。)



滿六歲

記下兒童的語言反應

★計分：兒童能說出圖片中至少兩個因果關係【如：AB, AC, BC, ABC皆可】，才算通過。

- 因果A：【因】不小心、沒看見、踩到香蕉皮(滑滑的東西)→【果】滑倒、跌倒、摔倒等。
- 因果B：【因】滑倒、跌倒、摔倒等→【果】哭、坐在地上、長包包、受傷等。
- 因果C：【最後】媽媽(醫生、護士、姊姊)來了，救他、幫他治療、擦藥、貼起來、黏起來等。



滿六歲



★5. (實作)能從1數到30(提示：___次，糾正___次。能在僅提示和糾正一次下完成才算通過)。

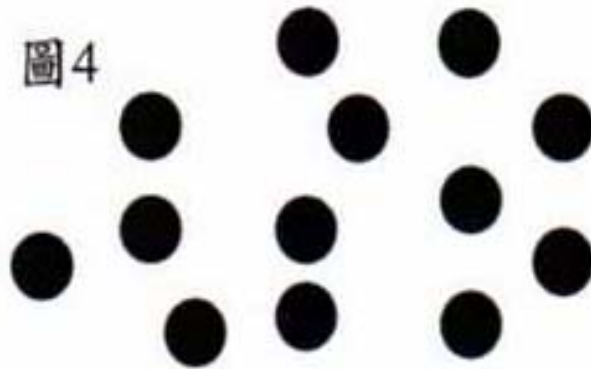
★6. (實作)有「7個」的數量概念(圖3：要求兒童「請你用筆一個一個圈小黑點，圈到7個就停下來，把筆還給我」。兒童如果圈6個或8個，鼓勵兒童再檢查一次，以第二次表現計分)



滿六歲

7. (實作)有「13個」的數量概念(圖4：要求兒童「請你數一數這邊有幾個黑點？」。兒童如果說12個或14個，鼓勵兒童再數一次，以第二次表現計分)

圖4



滿六歲



★8. (實作)能說出3個相對詞(問「哥哥是男生，姊姊是__? 夏天很熱，冬天很__? 飛機在天空飛，汽車在__? 大象的鼻子長長的，老鼠的鼻子__?」答對3題通過)

9.(實作)具備基本常識(問：「一隻手有幾根手指頭? 你有幾個眼睛? 小貓有幾隻腳? 消防車是什麼? 一加一等於多少?」答對4題通過)紀錄正確率： / 5

★10.口齒不清，常需要求再說一遍或由照顧大人傳譯才能聽懂



滿六歲



- ★11. 已能用句子表達，但說話明顯不流暢，10句話裡有兩句出現結巴現象，且持續半年以上。
- ★12. 常常自言自語，或像錄音機一樣重複說自己有興趣的事，不管別人的反應
- ★13. 因為下列任一行為問題而在團體中顯得突出：
如(1)上課無法維持在座椅上，走來走去或離開教室(2)常常和同學或老師發生爭執對立衝突而被孤立、排斥(3)通常自己一個人玩，不會主動交朋友；(4)完成工作、參與活動跟不上同學，常常需要別人特別協助等





The End

