

財團法人平安社會福利慈善事業基金會  
《CRPD 聽說讀寫大家一起來！》  
課程簡章

## 壹、計畫目標

- 一、透過 CRPD 易讀版本的素材，邀請專家學者授課，讓身障領域的專業服務人員更認識 CRPD 的精神與內容，同時了解如何協助與支持心智障礙者理解 CRPD 權益內容。
- 二、邀請不同障別的身障者擔任帶領人，說出自己生活需求與處境，透過互動討論，讓與會者更認識身障者特質與需求，進而促進理解與尊重。
- 三、透過課程與活動之參與，邀請專業服務人員及心智障礙者共同參與，由專業服務人員協助心智障礙者，一起來看懂 CRPD 易讀版權利內容，協助理解與解惑，同時達到共融互動之目的。

## 貳、相關單位

- 一、補助單位：衛生福利部社會及家庭署、屏東縣政府
- 二、主辦單位：財團法人平安社會福利慈善事業基金會
- 三、協辦單位：屏東縣身心障礙福利服務中心、屏東縣身心障礙者自立生活支持服務中心

## 參、辦理內容

### 一、「易讀~喔，我懂！」工作坊

隨著易讀易懂概念的推廣，越來越多的文宣品，都採用易讀的方式來進行設計，所以規劃工作坊，讓更多的服務人員了解易讀的概念與執行方式，詳細內容如下：

- (一)課程時間：113 年 07 月 19 日(五)09：00-17：00。
- (二)課程地點：屏東縣身心障礙福利服務中心 7 樓會議室(屏東市建豐路 180 巷 35 號)。
- (三)課程對象：高屏地區身障相關領域專業服務人員，例如：社工、個管人員、教保員、生服員、居服員、治療師、護理師、各大專院校特教系或社工系老師。

(四) 課程人數：預計 60 位人員參與。

(五) 課程流程：

時間	內容	備註
08：30-09：00	報到	
09：00-12：00	➤ 講師：國立中正大學社會福利學系-郭惠瑜助理教授 ➤ 內容： 1. 何謂易讀易懂？ 2. 易讀易動的廣泛運用 3. 支持者如何協助智青進行易讀這件事	利用各項易讀版本素材進行教學。
12：00-13：30	午餐	
13：30-16：00	➤ 講師：國立中正大學社會福利學系-郭惠瑜助理教授 ➤ 內容： 1. 分組：設定 CRPD 不同主題 2. 將主題內容變成易讀易懂的內容 3. 各組分配智青，一起看易讀易懂內容 4. 組長帶領智青分享了解 CRPD 的問題與感想，組員協助智青理解	
16：00-16：30	分享與總結	
16：30~	簽退及繳交問卷	

## 二、「輕輕聽~CRPD 易讀易懂」工作坊

以現行的 CRPD 易讀版本的內容來授課，並邀請專業服務人員學習如何協助心智障礙者閱讀 CRPD 易讀版本，詳細內容如下：

(一) 課程時間：113 年 07 月 23 日(五)09：00-17：00。

(二) 課程地點：屏東縣身心障礙福利服務中心 7 樓會議室 (屏東市建豐路 180 巷 35 號)。

(三) 課程對象：高屏地區身障相關領域專業服務人員，例如：社工、教保員、生服員、居服員、治療師、護理師、各大專院校特教系或社工系老師。

(四) 課程人數：預計 60 位人員參與。

(五) 課程流程：

時間	內容	備註
08：30-09：00	報到	
09：00-12：00	➤ 講師：中華民國智障者家長總會-林惠芳 秘書長 ➤ 內容： 1. CRPD 立法精神與內涵 2. CRPD 的基本權利 ➤ 參與人員：直接領域服務人員	利用衛生福利部社會及家庭署出版之 CRPD 易讀版本素材進行教學。
12：00-13：30	午餐	
13：30-16：00	➤ 講師：中華民國智障者家長總會-林惠芳 秘書長 ➤ 內容：分組討論 1. 服務人員如何成為支持者 2. 學習如何協助心智障礙者閱讀 CRPD 易讀版	
16：00-16：30	分享與總結	
16：30~	簽退及繳交問卷	

三、「請聽我說」工作坊

邀請 1 位主持人(身障者)及 6 位不同障礙類別的身障者擔任組長，透過分組討論不同障礙類別生活在社會環境中，會產生哪些需求與困境，讓與會者更認識身障者，詳細內容如下：

(一)課程時間：113 年 08 月 22 日(四)09：00-17：00。

(二) 課程地點：屏東縣身心障礙福利服務中心 7 樓會議室(屏東市建豐路 180 巷 35 號)。

(三) 課程對象：高屏地區身障相關領域專業服務人員，例如：社工、個管人員、教保員、生服員、居服員、治療師、護理師、各大專院校特教系或社工系老師。

(四) 課程人數：每場次預計 60 位人員參與。

(五) 課程流程：將所有人員依障礙類別分組，由組長帶領組員進行議題討論，並進行總結與分享。

時間	內容	備註
08：30-09：00	報到	
09：00-12：00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 主持人：王國羽退休教授(肢體障礙者)</li> <li>➤ 序言：說明活動目的，介紹各組組長(身障者)</li> <li>➤ 分組討論 PART I</li> <li>➤ 議題：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身障特質：不同障礙類別的外觀、行為表現、口語表達等。</li> <li>2. 身障需求：定期就醫與服藥、特定方式的治療或服務等。</li> <li>3. 社會處境：身障者所面臨的各種處境。</li> <li>4. 社會環境針對身障者提供哪些協助：硬體、軟體、服務等。</li> </ol> </li> </ul>	分組與討論預計可透過衛生福利部社會及家庭署出版之認識身心障礙者特質與需求書籍、影片、桌遊、牌卡、小書製作等方式來進行。
12：00-13：30	午餐	
13：30-16：00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 分組討論 PART II</li> <li>➤ 議題：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討社會大眾對於身障者的看法：正面或負面等。</li> <li>2. 令社會大眾產生刻板印象的原因探討。</li> <li>3. 翻轉社會大眾偏見的建議方式：現行做法、未來想怎麼做等。</li> </ol> </li> <li>➤ 各組派員上台分享</li> </ul>	
16：00-16：30	分享與總結	主持人進行總結。
16：30~	簽退及繳交問卷	

## 肆、報名方式

一、採用線上報名方式，網址：<https://www.becclass.com/rid=284d8f1667a14608958a>



二、主辦單位聯繫方式：屏東縣身心障礙福利服務中心 08-737-8402 陳社工

## 伍、課程注意事項

- 一、課程一律使用網路報名，並請參照每場次時間地點準時到場，本梯次課程不接受現場報名，只供事前報名者參加課程，如當場直接來上課，恕無法開放上課及核發時數。
- 二、報名後若無法出席者，請至少於前一週來電通知或自行登錄報名表修改，以利釋出名額予他人報名。如報名後無故未到，將會取消後續課程報名之資格。
- 三、提倡環保意識，上課時請自行攜帶個人使用之水壺或杯子，上課場地有飲水機可供使用。本梯次3場次課程皆為全天課程，提供便當，用餐使用店家提供支環保餐盒，請自備環保餐具(筷子、湯匙)，主辦單位不提供。
- 四、每堂課程皆需簽到及簽退，遲到半小時以上或中途離席者，恕無法核發時數證明。
- 五、課程結束後，全程參與者，會當場發放時數證明，課程結束後，不再補發，以免發生爭議。
- 六、課程地點對面有戶外停車及地下室停車場有少量車位可供停車，建議騎乘機車前來，機車可停放在地下室停車場。以下為課程地點位置圖：

