

行天宮附設玄空圖書館敦化本館

113年敦化本館。暑假及父親節特別活動

兵 章 每項活動皆有5堂,需5次出席



親 子 每項活動皆有5堂,需5次出席



7/15~7/19 創意魔術營

- 🜟 限一名國小學童 <mark>(升四至六年級)</mark>,計30名。
- ★ 活動所需材料由學員自付100元/堂,共計500元

7/22~7/26 AI智慧機器人

- ★ 限一名國小學童 (升三至六年級) , 計20名。
- 免費,學員需自備筆電。

7/29~8/2 09:30~11:30 DASH機器人

- ★ 限一名國小學童 (升一至三年級) , 計20名。
- ★ 免費,學員需自備平板。

8/5~8/9 英語繪本樂一夏 ^{09:30~11:30}

- ★ 限一名國小學童(升一至三年級),計30名。
- 🜟 免費,活動進行為全英語。

8/5~8/9 寫作就像玩樂高

- ★ 限一名國小學童(升四至六年級)
 ・計30名。
- ★ 免費。

7/15~7/19 創意科學實驗營 09:30~11:30

- ★ 限一名國小學童(升一至三年級)及一名家長 (爸媽或爺奶)全程陪同,計15組。
- ★ 活動所需材料由學員自付100元/堂,共計500元。

8/12~8/16 創意玩語文

14:00~16:00

- ★ 限一名國小學童 (升一至三年級) 及一名家長 (爸媽或爺奶)全程陪同,計15組。
- ★ 免費。

父親節活動報名連結





8/3 (六) 及 8/10 (六)

14:00-15:20

「愛啊,謝謝爸爸」 薇恩姐姐說故事與摺紙

- ☆ 限一名幼兒或學童(限5~8歲)及一名家長(爸媽或爺奶) 全程陪同,計10組。
- ★ 特邀小小志工:薇恩姐姐。
- ★ 免費。



- · 報名日期: 113年6月5日(三)~6月9日(日)上午9:00~下午17:00止
- 二、報名方式:採線上報名,人數若超過員額,將依報名順序備取,若錄取者棄權將依備取名單順序遞補,錄取權利不得轉讓。
- 三、活動地點:行天宮附設玄空圖書館敦化本館BF教室 (臺北市松山區敦化北路120巷9號)

惟「 薇恩姊姊說故事與摺紙 」在一樓兒童閱覽室。

四、活動費用:本活動免費,惟活動所需材料由學員自行準備。

五、洽詢專線:(02)2713-6165轉分機312、316、315、311推廣組

目 錄

兒	童					
•	創意魔術營	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	p.04
•	AI 智慧機器人…				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	p.05
•	DASH 機器人····	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •			p.06
•	英語繪本樂一夏.					
•	寫作就像玩樂高·				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	p.08
親	子					
•	創意科學實驗營.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		p.10
•	創意玩語文					_

行天宮敦化本館 113 年 7~8 月暑期活動大綱





創意魔術營

活動	名稱	創意魔術營	授課講師 李佳峰老師、李昂軒老師				
活動目標		 了解魔術背後原理,加強科學相關知識。 用說故事結合表演,激發創意潛能。 學習表演藝術,加強自信心與個人魅力。 訓練表達能力,增進人際關係。 藉由剖析魔術原理,培養多元思考邏輯。 					
活動	簡介	想像與創造力。課程中 理學、數學的巧思與原	愛因斯坦說:「想像力比知識更重要」,魔術的世界就是無限可能的 想像與創造力。課程中讓孩子了解魔術表演所運用的物理、化學、心 理學、數學的巧思與原理,讓孩子學習表演藝術、訓練表達能力、增進 人際關係,並培養多元思考的邏輯力。				
對	象	兒童:30名 限一名國小學童(升4~6	5年級)				
時	段	7/15 (一) 至 7/19 (五)下午 14:00~16:00),計5堂,需5次出席			
教	材	魔術表演盒:內含表演道具教材,讓孩子成為小小魔術師,可以帶回家表演給家人欣賞。					
學員	自備	筆記本與筆					
費	用	活動所需材料由學員自	自付 100 元/堂,共計 500 元				
週次	日期	主題		活動內容			
1	7/15	遇見魔術初體驗	認識魔術的三原則]與學習生活魔術表演。			
2 7/16 遇見科學魔術 認識魔術19種效果(1)與學習物理、化學			k(1)與學習物理、化學魔術。				
3	3 7/17 遇見數學魔術 認識魔術19種效果(2)與學習數學原理之		k(2)與學習數學原理之魔術。				
4	7/18 遇見心靈魔術 認識魔術19種效果(3)與學習心理學之魔			长(3)與學習心理學之魔術。			
5 7/19 ±		遇見魔術舞台表演學	學習即席魔術、克服緊張與小成果發表會。				

AI智慧機器人

活動名稱		AI 智慧機器人	授課講師	沈酩閎老師		
	. — III	1. 啟發兒童資訊學習興趣。				
活動	月標	2.培養運算思維能力、創意思>	考及解決問題能	カ。		
		3.動手做完成程式機器人。	(Coding Molze	(m), 拉美芬飞呔比初为		
活動	簡介	結合動手做的程式機器人課程 問題能力。	(Counig+Make	11),培食孩丁巧以胜沃		
對	象	兒童:20名				
		國小學童(升3~6年級))			
時	段	7/22 (一) 至 7/26 (五) 上午	09:30~11:30,言	卜5堂,需5次出席		
教	材	講師自備				
學員	自備	筆電				
費	用	無				
週次	日期	主題	'n	舌動內容		
			1. 和 AI 做朋友			
1	7/22	2 AI 是什麼?一起來做朋友 紅綠燈	2. 紅綠燈的故事			
1			3. 應用燈號及時序			
			4. 設計紅綠燈號誌系統			
			1. 學習等待指	令方塊		
2	7/23	烘手機	2. 應用光感與	光閘		
			3. 設計烘手機			
			1. 學習聲音指	令方塊		
3	7/24	旋轉木馬	2. 應用齒輪與傳動			
			3. 設計旋轉木馬			
			1. 程式初始化	及條件判斷指令		
4	7/25	//25 停車場柵欄	2. 應用蝸輪與蝸桿			
			3. 設計停車場	柵欄系統		
			1. 活動靶機構	热 計		
5	7/26	小小神槍手	2. 設計聲光活	·		
			2. 吸引年几位	<i>51)</i> TO		

DASH 機器人

活動名稱		DASH 程式機器人		授課講師	王繹晴老師	
		1. 啟發兒童資訊學習興趣。				
活動	5目標	2.培養 AI 素養能力。				
		3.使用 APP 完成機器	人基本操作	= 0		
活動	的簡介	透過任務設計,讓 DA	ASH 機器人	带領孩子進入	科學/程式邏輯/物理世	
111 3/	→ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	界的好幫手。				
對	象	兒童:20名 國小學童(升1~3年	級)			
時	段	7/29 (一) 至 8/02 (3	五)上午09	9:30~11:30,計	十5堂,需5次出席	
教	材	講師自備				
學員	自備	平板				
費	用	無				
週次	日期	主題		活動	內容	
1	7/29	認識 AI 與 Dash	AI 尋寶趣,認識 AI			
			學習 Dash	1機器人基本控	操作及 APP 操作方法	
2	7/30	7/30 奪寶大作戰		學習規劃機器人移動路徑		
			時序及事/	件邏輯應用		
3 7/31		誰是指揮官		WONDER 程式語法		
			條件判斷.			
4	4 8/1 Dash 運動會 學習 BLOCKY 的程式語法 迴圈邏輯應用			語法		
5	8/2	機器人駕訓班	了訓班			

英語繪本樂一夏

活動名稱		英語繪本樂一夏		授課講師	黄佳純老師
活動目標		1.認識品德教育及環境綠能 2.能運用五感體驗及英語來 3.能專心聆聽故事及參與活	連結		
活動	前介	透過豐富多元的英語繪本故歌謠、勞作、遊戲或戲劇等 括品德教育及環境綠能,期	延伸	活動加深故事	的內容與練習,主題包
對	象	兒童:30名 限一名國小學童(升1~3年	三級)		
時	段	8/5 (一) 至 8/9 (五) 上午	9:30	~11:30,計 5。	堂,需5次出席
教	材	教師自編			
費	用	無,活動進行為全英語			
週次	日期	主題		活	動內容
1	8/5	This is not my hat (這不是我的帽子)	(品名	惠議題) 歌謠;	,故事,勞作及遊戲
2 8/6		Black out (停電了)	(環力	竟議題) 歌謠。	故事,勞作及遊戲
3 8/7		Just a worm (只是一隻蟲)	(自我認識) 歌謠,故事,勞作及遊戲		故事,勞作及遊戲
4	8/8	This is not my hat (這不是我的帽子)	(品德議題) 歌謠,故事,勞作及遊戲		
5	8/9	Something from Nothing (爺爺一定有辦法)	(環力	竟議題) 歌謠:	,故事,勞作及遊戲

寫作就像玩樂高

活動	名稱	寫作就像玩樂高		授課講師	王玉蘭老師	
活動目標		 了解故事的元素。 吸引人的故事,有曲折起伏的情節。 好故事有印象深刻、動人的結尾。 能完成一篇主題作品。 				
活動	簡介	你喜歡樂高嗎? 樂高要動手把積木排列組名 人,打開想像力的天空 寫作也一樣,要構思,把材料 組織、思考和表達能力。	0			
對	象	兒童:30名 限一名國小學童(升4~6年	-級)			
時	段	8/5 (一) 至 8/9 (五) 下午	14:00	~16:00,計 5	堂,需5次出席	
教	材	講義、PPT				
學員	自備	稿紙、筆、文具				
費	用	無				
推薦	書目	《用手走路的發明王‧劉大泽	章》			
週次	日期	主題		活	動內容	
1	8/5	寫作好簡單		歡,開場白。 事,聽一聽,	想一想。	
2	8/6	故事元素結構布局		寫作(上),完成 拼拼樂,組織		
3	8/7	引導寫作(下),完成一篇文章。 作品組構美學,生動敘事。				
4	8/8	寫作密技練功升級 養還作品,訂正與檢討。 佳作欣賞。(彈性調整)			•	
5	8/9	寫作密技練功升級 語文趣味闖關。(彈性調整)				

行天宮敦化本館 113 年 7~8 月暑期活動大綱





創意科學實驗營

活動目標 結合科學知識、好玩的實驗與趣味遊戲、期盼在動手 DIY 科學作品的設計過程中, 培養孩子對科學的好奇與興趣。 每次上課主題包羅萬象,例如:太空、戰門機、動物、汽車設計、地球、船艦、醫學、建築、橋梁、高鐵、地震、伊隆·馬斯克創辦特斯拉電動車、閃電、火山、潛水艇、磁浮列車等科學+每堂課孩子動手製作創意科學實驗作品,都可以帶回家喔。超好玩的。 觀子:15 組 限一名國小學童(升1~3年級)及一名家長(爸媽或爺奶)全程陪同時 投 7/15 (一)至7/19 (五)上午9:30~11:30,計5堂,需5次出席教材 投影機、筆電、科學實驗材料學負債 無費 用 活動所需材料由學員自付 100元/堂,共計500元 理次 日期 主題 活動所需材料由學員自付 100元/堂,共計500元 這次 日期 主題 活動內容 課程前半段讓孩子們學習以下知識:火箭、太空核、地球科學、教育、技術等的教育、教育、企業程被器創意科學實驗作品。 課程前半段最初或課,課程後半段為讓孩子們動手做好玩的太空任務的設計概念、課程後半段為讓孩子們動戶做好玩的物戶、製作品。 課程前半段為知識課,課孩子們學習以下的科學知識:飛橋空中加油的科學、數一次上程的或計構學、數一次上程度的政計概念。課程後半段為讓孩子們動戶做好玩的歲份任務創意科學實驗作品。 課程前半段為知識課,課孩子們學習以下的科學知識:飛橋的設計科學、對於橋的設計科學、特別橋的設計科學、特別的的設計科學、特別的設計科學、特別的設計科學、特別的設計科學、特別的設計科學、特別表別的計學、學、學院好玩的檢案人手對的表別計科學、精察施工法等。課程後半段為讓孩子們動戶做好玩的檢案人學實驗作品。 課程前半段為知識課,讓孩子們學習以下的科學知識:提該為物,對學、對學發於玩的檢案人,與國家接近,與對學與對學等,提及可以對科學、特別意科學實驗作品。 課程前半段為知識課,讓孩子們學習以下的科學知識:提該為物的行為、動物的奇時身體構造和生存本條、探討為願袋息/實驗的計點、科學家對動物的研究、動物園的設計等。課程後半段為讓	活動	 名稱	創意科學實驗營		授課講師	陳俊中老師
活動目標 程中, 培養孩子對科學的好奇與與趣。 每次上課主題包羅萬象,例如:太空、戰門機、動物、汽車設計、地球、船艦、醫學、建築、橋梁、高鐵、地震、伊隆·馬斯克創辨特斯拉電動車、閃電、火山、潛水艇、磁浮列車等科學+每堂課孩子動手製作創意科學實驗作品,都可以帶回家喔。超好玩的。 觀子:15组 限一名國小學童(升1~3年級)及一名家長(爸媽或爺奶)全程陪同時 段 7/15(一)至7/19(五)上午9:30~11:30,計5堂,需5次出席 投影機、筆電、科學實驗材料學員自備 無 活動所需材料由學員自付100元/堂,共計500元						
每次上課主題包羅萬象,例如:太空、戰門機、動物、汽車設計、地球、船艦、醫學、建築、橋梁、高鐵、地震、伊隆·馬斯克創辦持斯拉電動車、閃電、火山、帶回家喔。超好玩的。 群 果	活動目標					20 1 211 11 11 11 11 11 11 11
醫學、建築、橋梁、高鐵、地震、伊隆·馬斯克創辦特斯拉電動車、閃電、火山、帶回家喔。超好玩的。 親子:15組 限一名國小學童(升1~3年級)及一名家長(爸媽或爺奶)全程陪同時段7/15(一)至7/19(五)上午9:30~11:30,計5堂,需5次出席教材投影機、筆電、科學實驗材料學員自備無費用活動所需材料由學員自付100元/堂,共計500元週次日期 主題 活動所需材料由學員自付100元/堂,共計500元 建聚育趣的太空科學 & 螺程前半段緣孩子們學習以下知識:火箭、太空後、地球科學、太空飛行任務、整隆月球與火星的技術、太陽系行星探測任務、行星科學、太空人訓練等。課程後半殺為讓孩子們對日下的科學知識:飛機空中加油的科學、數手設計製作表。人工生務創意科學實驗作品。 探索教門機和噴射客機的設計概念、空軍飛機的設計概念、果在後半投為讓孩子們動作機所任務創意科學實驗作品。 探查衛行任務創意科學實驗作品。 探查衛子假學習以下的科學知識:飛機空中加油的科學、航空任務設計的科學、教育是科學實驗作品。 探查衛子便等到以下的科學知識:飛機空中加油的科學、直升機室中加油的科學、航空任務設計的科學、教育學主要教作品。 探查衛子假學習以下的科學知識:飛機空中加油的科學、責升機至中加油的科學、統定任務設計的科學、教育學主要教作品。 探查衛子假學習以下的科學知識:不精的設計科學、導致所的橋梁為學學教作品。 探查衛子便學習以下的科學知識:不精的設計科學、導致所的橋梁創意科學實驗作品。 探查衛子便學習以下的科學知識:不精的設計科學、源式橋的設計科學、檢察施工法等。課程後半投為讓孩子們學習以下的科學知識:接著中的新學做好玩的機器人,機器的說對科學、檢選的人機器外數數學數數值別、機器人與機器學數數人科機器學數數人與機器科學、教養建行的動手做好玩的機器人,實驗作品。 探索動物科學、動物固。是華學園設計,以及動資的特別,與發展學園的發展,與各別的資際,與一個的資際,與各別的資際,與各別的資際,與各別的資際,與各別的資際,與各別的資源,與各別的資際,與各別的資際,與各別的資際,與各別的資際,與各別的資際,與各別的資際,與各別的資際,與各別的資際,與各別的資際,與各別的資際,與各別的資際,與各別的資際,與各別的資際,與各別的資際,與各別的資際,與各別的資際,與各別的企作,與各別的資際,與各別的企作,與各別的資際,與各別的資際,與各別的資際,與各別的資際,與各別的學,與學,與各別的學,與學,與學,與學,與學,與學,與學,與學,與學,與學,與學,與學,與學,與學						1物、汽車設計、地球、船艦、
活動問介 潛水艇、磁浮列車等科學+每堂課孩子動手製作創意科學實驗作品,都可以 帶回家喔。超好玩的。					_	
#回家喔。超好玩的。 # 2	活動	簡介				
對					(1)《 1 3) 1 农	17月11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日
對						
時 段 7/15 (一)至7/19 (五)上午9:30~11:30,計5堂,需5次出席 教 材 投影機、筆電、科學實驗材料 學員自備 無 費 用 活動所需材料由學員自付 100 元/堂,共計 500 元 週次 日期 主題 活動內容 探索有趣的太空科學 & 談程前半段讓孩子們學習以下的科學知識: 火箭、太空梭、地球科學、太空任務創意科學實驗作品。 探索戰門機和噴射客機的科學 & 動手設計製 作飛行任務創意科學實驗作品。 探索、	對	象		1 2 年 41) 13 _	- 夕宝 E (父)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
教 材 投影機、筆電、科學實驗材料 學員自備 無 週次 日期 活動所需材料由學員自付 100 元/堂,共計 500 元 週次 日期 注題 活動內容 1 7/15 主題 活動內容 1 7/15 數手設計製作太空人訓練案看與作品。 課程前半段讓孩子們學習以下知識:火箭、太空梭、地球科學、太空飛行任務、登陸月球與火星的技術、太陽系行星探測任務、太空任務創意科學實驗作品。 2 7/16 探索數門機和噴射客機的科學、太空任務創意科學實驗作品。 課程前半段為知識課,讓孩子們學習以下的科學知識:機機空中加油的科學、直升機空中加油的科學、航空任務設計的科學、動作任務創意科學實驗作品。 3 7/17 探索橋梁的科學 & 動學放析玩的機行任務創意科學實驗作品。 課程前半段為知識課,讓孩子們學習以下的科學知識:吊橋的設計科學、斜張橋的設計科學、排播的設計科學、特察橋的設計科學、新機等實驗作品。 4 7/18 實的科學,及自己動手與分別玩的機器人手質創意科學實驗作品。 4 7/18 實的科學,及自己動手與公司、 基本構造和原理、汽車組裝廠內的機器人、機器人的用途、機器的手物學驗作品。 4 7/18 實的科學,及自己動手與公司、 數手做好玩的機器人手質創意科學實驗作品。 與為讓孩子們學習以下的科學知識:機器人的開發,機器的機器的轉換器人手質創意科學實驗作品。 5 7/19 企業期故學 與為議院子們與的技術、 與為讓我子們學習以下的科學知識:機器人的 學會驗作品。 5 7/19 與然園的科學、 與為與公司 與為讓我子們與我們就可以下的科學和說: 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	nt	<i>د</i> π.				
學員自備 無 活動所需材料由學員自付 100 元/堂, 共計 500 元					11:30,計 5 至	定, 需 3 次出席
費用 活動所需材料由學員自付 100 元/堂,共計 500 元 週次日期 主題 活動內容 探索有趣的太空科學 & 動手設計製作太空人訓練案置模擬器創意科學實驗作品。 課程前半段讓孩子們學習以下知識:火箭、太空梭、地球科學、太空飛行任務、登陸月球與火星的技術、太陽系行星探測任務、行星科學、太空人訓練等。課程後半段為讓孩子們動手做好玩的太空任務創意科學實驗作品。 2 7/16 探索戰門機和噴射客機的科學 & 動手設計製作飛行任務創意科學實驗作品。 課程前半段為知識課,議孩子們學習以下的科學知識:飛機空中加油的科學、動力機等。以所有所有的設計概念。课程後半段為讓孩子們動戶機的設計概念。课程後半段為讓孩子們動戶機所的的一個學學的發行人。 3 7/17 探索橋梁的科學 & 動手做好玩的橋梁創意科學實驗作品。 課程前半段為知識課,讓孩子們學習以下的科學知識:吊橋的設計科學、發了級所的設計科學、特無的設計科學、特無的設計科學、特不橋的設計科學、學實驗作品。 4 7/18 習的科學,及自己動手做好玩的橋梁創意科學實驗作品。 課程前半段為知識課,讓孩子們學習以下的科學知識:機器人的對一般對玩的機器人手臂創意科學實驗作品。 5 7/19 探索動物科學、動物園/ 基本構造和原理、汽車組裝廠內的機器人手臂創意科學實驗作品。 5 7/19 探索動物科學、動物園/ 課程前半段為知識課,讓孩子們學習以下的科學知識:探討動物的行為、動物的奇特身體構造和生存本領、探討鳥類/袋鼠/蜜蜂的特點、動物的奇特身體構造和生存本領、探討鳥類/袋鼠/蜜蜂的特點、科學家對動物的研究、動物園的設計等。課程後半段為讓			投影機、筆電、科學	實驗材料		
週次 日期 主題 活動內容 1 7/15 探索有趣的太空科學 & 課程前半段讓孩子們學習以下知識:火箭、太空棧、地球科學、太空飛行任務、登陸月球與火星的技術、太陽系行星探測任務、行星科學、太空任務創意科學實驗作品。 太空任務,登陸月球與火星的技術、太陽系行星探測任務、行星科學、太空任務創意科學實驗作品。 2 7/16 探索戰門機和噴射客機的科學 & 動手設計製作飛行任務創意科學實驗作品。 課程前半段為知識課,讓孩子們學習以下的科學知識:飛機空中加油的科學、航空任務設計的科學、戰稅的設計概念。民航噴射客機的設計概念、空軍飛機的設計概念。課程後半投為讓孩子們動意於好玩的機作品。 3 7/17 探索橋梁的科學 & 動手做好玩的飛行任務創意科學實驗作品。 課程前半段為知識課,讓孩子們學習以下的科學知識:吊橋的設計科學、新張橋的設計科學、新張橋的設計科學、新索橋的設計科學、新張橋的設計科學、持務的設計科學、特別的計科學、新不穩的設計科學、新不穩的設計科學、新不穩的設計科學、特別的計學學學學學所作品。 4 7/18 當的科學,及自己動手做好玩的機器人,機器如原理、汽車組裝廠內的機器人、機器人的用途、機器的活動和學實驗作品。 5 7/19 「課程前半段為知識課,讓孩子們學習以下的科學知識:探討動物的/機器如原理、汽車組裝廠內的機器人、機器如原理、汽車組裝廠內的機器人、機器內的 5 7/19 「報意到計算、動物图/ 免童樂園設計,以及動手做好玩的機器人、學常園意科學實驗作品。 5 7/19 「報告閱設計,以及動手做好玩的機器人手管創意科學知識:探討動物的行為、動物的奇特身體構造和生存本質、探討鳥類/袋鼠/蜜蜂的特點、科學家對動物的研究、動物園的設計等。課程後半段為讓特點、科學家對動物的研究、動物園的設計等。課程後半段為讓	學員	自備	無			
7/15 探索有趣的太空科學 & 課程前半段讓孩子們學習以下知識:火箭、太空梭、地球科學、太空飛行任務、登陸月球與火星的技術、太陽系行星探測任務、行星科學、太空任務創意科學實驗作品。 探看前半段為知識課,讓孩子們學習以下的科學知識:飛機空中加油的科學、航空任務設計的科學、戰門機的設計概念、空軍飛機的設計概念、課程後半段為讓孩子們動戶做好玩的無行任務創意科學實驗作品。 探索精深的科學 & 動戶做好玩的飛行任務創意科學實驗作品。 探索精深的科學 & 動戶做好玩的飛行任務創意科學實驗作品。 探索精深的科學 & 動戶做好玩的飛行任務創意科學實驗作品。 探索精深的科學 & 動戶做好玩的機器人類,與機器人與機器人類,與人員已動手做好玩的機器人與機器人類,與人員已動手做好玩的機器人與機器人手質的科學,及自己動手做好玩的機器人與機器人手質的科學,及自己動手做好玩的機器人們學習以下的科學知識:機器人的人人機器人類,與好玩的機器人手質創意科學實驗作品。 探索動物科學、數物園/機器蜘蛛/機器媽媽/機器蟑螂的設計科學等。課程後半段為讓孩子們動戶做好玩的機器人手臂創意科學實驗作品。 探索動物科學、動物園/ 沒為讓孩子們動戶做好玩的機器人手臂創意科學實驗作品。 探索動物科學、動物園/ 沒多讓孩子們動手做好玩的機器人手臂創意科學實驗作品。 探索動物科學、動物園/ 沒多讓孩子們動手做好玩的機器人手臂創意科學實驗作品。 特點、科學家對動物的研究、動物園的設計等。課程後半段為讓特點、科學家對動物的研究、動物園的設計等。課程後半段為讓	費	用	活動所需材料由學員	自付 100 元/堂	, 共計 500 元	
1 7/15 動手設計製作太空人訓	週次	日期	主題		活動	为內容
1 7/15 練裝置模擬器創意科學			探索有趣的太空科學 &	課程前半段讓孩	子們學習以下知	知識:火箭、太空梭、地球科學、
一	1	7/15	動手設計製作太空人訓	太空飛行任務、	登陸月球與火星	星的技術、太陽系行星探測任務、
2 7/16 探索戰鬥機和噴射客機的科學 & 動手設計製作飛行任務創意科學實驗作品。	1	,,,20				呈後半段為讓孩子們動手做好玩的
2 7/16 探索軟門機和噴射客機的科學 & 動手設計製作飛行任務創意科學實驗作品。			實驗作品。			ar 63 77
2 7/16 的科學 & 動手設計製作飛行任務創意科學實際作品。 門機的設計概念、空軍飛機的設計概念、民航噴射客機的設計概念、民航噴射客機的設計概念、民航質射客機的設計概念、民航短程螺旋槳飛機的設計概念。課程後半段為讓孩子們動手做好玩的飛行任務創意科學實驗作品。 課程前半段為知識課,讓孩子們學習以下的科學知識:吊橋的設計科學、斜張橋的設計科學、拱橋的設計科學、桁架橋的設計科學、梁式橋的設計科學、橋梁施工法等。課程後半段為讓孩子們動手做好玩的橋梁創意科學實驗作品。 課程前半段為知識課,讓孩子們學習以下的科學知識:機器人的基本構造和原理、汽車組裝廠內的機器人、機器人的用途、機器的/機器蛇/機器蜘蛛/機器螞螂的設計科學等。課程後半段為讓孩子們動手做好玩的機器人手臂創意科學實驗作品。 探索動物科學、動物園/ 誤程前半段為知識課,讓孩子們學習以下的科學知識:探討動物的一種與對於不過,與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		7/16	探索戰鬥機和噴射客機	·		
作飛行任務創意科學實驗作品。 7/17 作飛行任務創意科學實驗作品。 2 不	2		的科學 & 動手設計製			
一個	2		6 作飛行任務創意科學實			
7/17 探索橋梁的科學 & 動 手做好玩的橋梁創意科學實驗作品。 課程前半段為知識課,讓孩子們學習以下的科學知識:吊橋的設計科學、斜張橋的設計科學、拱橋的設計科學、析架橋的設計科學、梁式橋的設計科學、橋梁施工法等。課程後半段為讓孩子們動手做好玩的橋梁創意科學實驗作品。 課程前半段為知識課,讓孩子們學習以下的科學知識:機器人的			驗作品。			
3 7/17 探索橋梁的科學 & 動 手做好玩的橋梁創意科學實驗作品。 計科學、斜張橋的設計科學、拱橋的設計科學、桁架橋的設計科學、梁式橋的設計科學、橋梁施工法等。課程後半段為讓孩子們動手做好玩的橋梁創意科學實驗作品。 認識機器人與機器人手						
3 7/17 事做好玩的橋梁創意科學實驗作品。 學、梁式橋的設計科學、橋梁施工法等。課程後半段為讓孩子們動手做好玩的橋梁創意科學實驗作品。 認識機器人與機器人手 課程前半段為知識課,讓孩子們學習以下的科學知識:機器人的				·		
動手做好玩的橋梁創意科學實驗作品。 認識機器人與機器人手	3	7/17		, , , ,	, , , ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
4 7/18 臂的科學,及自己動手			學實驗作品。			
4 7/18 做好玩的機器人手臂創 狗/機器蛇/機器蜘蛛/機器螞蟻/機器蟑螂的設計科學等。課程後半 段為讓孩子們動手做好玩的機器人手臂創意科學實驗作品。 探索動物科學、動物園/ 課程前半段為知識課,讓孩子們學習以下的科學知識:探討動物 的 分為、動物的奇特身體構造和生存本領、探討鳥類/袋鼠/蜜蜂的 手做好玩的動物兒童樂 特點、科學家對動物的研究、動物園的設計等。課程後半段為讓			認識機器人與機器人手	課程前半段為知	識課,讓孩子们	門學習以下的科學知識:機器人的
做好玩的機器人手臂創 狗/機器蛇/機器蜘蛛/機器螞蟻/機器蟑螂的設計科學等。課程後半 意科學實驗作品。 探索動物科學、動物園/ 課程前半段為知識課,讓孩子們學習以下的科學知識:探討動物 兒童樂園設計,以及動 的行為、動物的奇特身體構造和生存本領、探討鳥類/袋鼠/蜜蜂的 手做好玩的動物兒童樂 特點、科學家對動物的研究、動物園的設計等。課程後半段為讓		7/10	臂的科學,及自己動手	基本構造和原理	、汽車組裝廠戶	9的機器人、機器人的用途、機器
探索動物科學、動物園/課程前半段為知識課,讓孩子們學習以下的科學知識:探討動物 兒童樂園設計,以及動的行為、動物的奇特身體構造和生存本領、探討鳥類/袋鼠/蜜蜂的 手做好玩的動物兒童樂 特點、科學家對動物的研究、動物園的設計等。課程後半段為讓	4	//18	做好玩的機器人手臂創	狗/機器蛇/機器虫	知蛛/機器螞蟻/ホ	幾器蟑螂的設計科學等。課程後半
5 7/19 兒童樂園設計,以及動 的行為、動物的奇特身體構造和生存本領、探討鳥類/袋鼠/蜜蜂的手做好玩的動物兒童樂 特點、科學家對動物的研究、動物園的設計等。課程後半段為讓			意科學實驗作品。	段為讓孩子們動	手做好玩的機器	署人手臂創意科學實驗作品。
5 7/19 手做好玩的動物兒童樂 特點、科學家對動物的研究、動物園的設計等。課程後半段為讓			探索動物科學、動物園/	課程前半段為知	識課,讓孩子们	門學習以下的科學知識:探討動物
	_	7/19	兒童樂園設計,以及動	的行為、動物的-	奇特身體構造和	1生存本領、探討鳥類/袋鼠/蜜蜂的
国创立创组编队从口。为7月间到工业约产业分之的国创立创组编队从口	5		手做好玩的動物兒童樂	特點、科學家對	動物的研究、重	动物園的設計等。課程後半段為讓
■ 園創意科學實驗作品。 孩子們動手做好玩的動物兒童樂園創意科學實驗作品。			園創意科學實驗作品。	孩子們動手做好	玩的動物兒童夠	

創意玩語文

活動	名稱	創意玩語文		授課講師	尤思婷老師		
活動目標		在陪伴中薫陶品格教育,在閱讀中找到樂趣,在繪本中延伸遊戲,在遊戲中沈浸語文概念。					
活動簡介		的這份禮物內涵,延	用繪本引導孩子思考,從自己出發,練習創意自我介紹中,思考父母的這份禮物內涵,延伸到家人之愛,將個性或生活觀察做語詞聯想。 用遊戲讓孩子練習詞性分類的概念,用句子的五個架構,創意引導自 制好玩的洪句小書。				
對	象	親子:15組 限一名國小學童(升	1~3 年級)	及一名家長(爸媽或爺奶) 全程陪同		
時	段	8/12 (一) 至 8/16 (五)下午14	4:00~16:00,計	→5堂,需5次出席		
教	材	A4 白紙					
學員	自備	安全剪刀、鉛筆各一					
費	用	無					
推薦	書目		課中會使用的繪本:《踢踢踢踢天寶》、《我家是動物園》;《便便接、《愛打岔的小雞》;《包姆與凱羅系列》				
週次	日期	主題		活動	內容		
1	8/12	我與家人的摩天輪	2. 聯想	司串燒 力大爆炸 去躲在動物園			
2	8/13	語詞魔術方塊	2. 曲折部	^{养想接龍} 維奇轉折法 前線語詞分類			
3 8/14		創意造句抽抽樂	 人事時地物火車嘟嘟 心情撲克牌 自製創意造句小書 				
4	8/15	美食旋轉壽司	2. 摹寫》	美食拼圖 去開派對 ち 北吃什麼			
5	8/16	現身吧!我的小怪獸	2. 誰是才	造型骰子樂 島蛋鬼? AI 小怪獸			

行天宮敦化本館 113 年 7~8 月暑期活動大綱

關聖帝君傳世明訓

