

# 目 錄

## 兒童

- [兒童創意思考](#)..... p.03
- [英語繪本童樂會](#)..... p.04
- [樂高認真玩](#)..... p.05
- [兒童圍棋](#)..... p.07

## 親子

- [親子書法](#)..... p.09
- [從零開始玩 STEAM](#)..... p.10
- [情緒 X 藝術，繪本共玩](#)..... p.12
- [藝起說故事](#)..... p.14

# 兒童



## 兒童創意思考

|      |  |                |                                  |
|------|--|----------------|----------------------------------|
| 課程名稱 | 兒童創意思考   | 授課講師           | 查恆老師                             |
| 教學目標 | 提升兒童創意及解決問題的能力。  |                |                                  |
| 課程簡介 | 探索奇妙世界的創意之旅！透過互動遊戲、手工製作和故事創作，啟發孩子們的想像力與創造力，培養解決問題的能力。讓我們一起探索無限可能性！ |                |                                  |
| 課程對象 | 兒童(三至六年級) 30名  |                |                                  |
| 課程時段 | 週三下午 2:00-4:00   |                |                                  |
| 上課教材 | 老師自編   |                |                                  |
| 學員自備 | 無  |                |                                  |
| 其他費用 | 教材費 200 元/人  |                |                                  |
| 推薦書目 | 無  |                |                                  |
| 週次   | 日期   | 主題             | 活動內容                             |
| 1    | 9/11   | 破冰遊戲，認識彼此建立團隊  | 烤土司、棉花塔遊戲                        |
| 2    | 9/18   | 發掘同理心，如果我是超級英雄 | 如果我是超級英雄，我有什麼超能力來解決世界上的大問題       |
| 3    | 9/25   | 創意體驗，解決生活大小事   | 生活中有許多問題，如何透過創意來解決               |
| 4    | 10/02  | 發想解決問題的方法      | 學習創意發想工具                         |
| 5    | 10/09  | 1+1=?，A+B=?    | 學習跨界結合的方法                        |
| 6    | 10/16  | 創意聯想骨牌遊戲       | 透過心智圖來發想，並透過骨牌來排列                |
| 7    | 10/23  | 創作獨一無二的點子      | 學習創意發想工具                         |
| 8    | 10/30  | 創意搭橋挑戰         | 如何設計一個堅固耐重的橋                     |
| 9    | 11/06  | 紙的N種可能性        | 透過題目引導，利用紙來創作                    |
| 10   | 11/13  | 創意體驗：設計椅子      | 透過故事的引導，以同理心來觀察使用者的需求，並為使用者來設計椅子 |
| 11   | 11/20  | 創意體驗：設計書包      | 每個人的使用習慣不同，如何為同學設計一個專屬他的書包       |
| 12   | 11/27  | 創意體驗：設計一個○○○   | 重新設計你的○○○                        |
| 13   | 12/04  | 創意發想：未來世界      | 透過這學期所學的創意工具，來設計一個未來的世界          |
| 14   | 12/11  | 創意製作：實踐創意      | 將發想的創意動手製作出來                     |
| 15   | 12/18  | 成果發表           | 每一位學員上台分享報告                      |

## 兒童英語繪本童樂會

| 課程名稱 | 兒童英語繪本童樂會   | 授課講師               | 黃佳純老師            |
|------|---|--------------------|------------------|
| 教學目標 | 藉由英語故事繪本及歌謠，以及延伸活動來強化主題的連結。   |                    |                  |
| 課程簡介 | 以豐富多元的英語繪本故事，帶領學童共讀與理解故事，輔以英語歌謠及延伸活動，如：勞作，遊戲或戲劇，運用五感體驗及英語來連結世界。透過每週主題繪本故事來學習一至兩種SDGs永續發展目標。 |                    |                  |
| 課程對象 | 兒童(一至三年級) 30名   |                    |                  |
| 課程時段 | 週三下午 2:00-4:00  |                    |                  |
| 上課教材 | 英語繪本(SDGs 主題相關)   |                    |                  |
| 學員自備 | 無   |                    |                  |
| 其他費用 | 無   |                    |                  |
| 推薦書目 | 無   |                    |                  |
| 週次   | 日期  | 主題                 | 活動內容             |
| 1    | 9/11  | SDGs01：消除貧窮        | 每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲 |
| 2    | 9/18  | SDGs02：消除飢餓        | 每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲 |
| 3    | 9/25  | SDGs03：良好健康與福祉     | 每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲 |
| 4    | 10/02   | SDGs04：優質教育        | 每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲 |
| 5    | 10/09   | SDGs05：性別平等        | 每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲 |
| 6    | 10/16   | SDGs06：乾淨飲水與衛生設施   | 每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲 |
| 7    | 10/23   | SDGs07：可負擔的潔淨能源    | 每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲 |
| 8    | 10/30   | SDGs08：合適的工作與經濟成長  | 每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲 |
| 9    | 11/06   | SDGs09：產業創新與基礎設施   | 每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲 |
| 10   | 11/13   | SDGs10：減少不平等       | 每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲 |
| 11   | 11/20   | SDGs11：永續城市與社區     | 每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲 |
| 12   | 11/27   | SDGs12：負責任的消費與生產   | 每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲 |
| 13   | 12/04   | SDGs13：因應氣候變遷採取行動  | 每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲 |
| 14   | 12/11   | SDGs14：維護海上資源的永續發展 | 每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲 |
| 15   | 12/18   | SDGs15：維護陸上資源的永續發展 | 每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲 |

## 樂高認真玩

|      |   |          |  |
|------|---|----------|--|
| 課程名稱 | 樂高認真玩   | 授課講師     | 彭奕婷老師  |
| 教學目標 | <p>在這個 VUCA 的時代，任何人都需要持續學習和成長，並保持極高的彈性，才能適應瞬息變化的環境。然而，在成長的過程中，我們往往會遇到許多不如預期的困難和挑戰，可能會感到迷茫、孤獨與無助。</p> <p>期待透過課程，組織一個能讓學童和家長都安心的成長團體，讓彼此能夠在一個安全和支持的環境中，探索自我、建立關係、培養夥伴意識，透過雙向的分享和交流，共同成長，成為更好版本的自己。</p>  |          |  |
| 課程簡介 | <p>這堂課我們會透過 LEGO® SERIOUS PLAY® method（樂高認真玩）方法，配合適合學童的教練式提問，陪伴與引導學童深入地進行自我探索，透過深度自我探索旅程，學童將更了解自己的想法、個性、價值觀與自身真正的想望，進而真正的理解自己，並開放自己的心胸。</p> <p>課程中，會透過各種實作遊戲，激發學童的創意思考和創造力，讓學童學習到如何溝通表達、如何進行團隊合作、如何建立有效的人際關係、如何與陌生的他人快速地建立夥伴關係等，並讓自己回到學校或生活時，都能運用課程所學來有效的幫助與他人的相處、溝通和培養健康的人際關係。</p> |          |  |
| 課程對象 | 兒童（五至六年級）30 名   |          |  |
| 課程時段 | 週六上午 9:30-11:30   |          |  |
| 上課教材 | 教師自編  |          |  |
| 學員自備 | 無   |          |  |
| 其他費用 | 教材費 500 元/人   |          |  |
| 推薦書目 | 無   |          |  |
| 週次   | 日期  | 主題       | 活動內容   |
| 1    | 9/14  | 魔法世界大冒險  | 用樂高創建自己的魔法世界，與小組同學一起構思魔法生物和魔法道具，並分享他們的冒險故事，激發創意和合作。    |
| 2    | 9/21  | 童話故事新篇章  | 用樂高重現或改編經典童話故事，分組合作進行即興表演，讓每個孩子都成為故事中的主角，增強他們的表達和合作能力。 |
| 3    | 9/28  | 未來飛行器設計師 | 設計未來的飛行器模型，分組討論如何讓飛行器更快速、更環保，並舉行飛行器展示會，培養創新思維和團隊合作精神。  |

行天宮敦化本館  
113年9~12月常態活動大綱

|    |       |           |  |
|----|-------|-----------|--|
| 4  | 10/05 | 我的奇幻動物園   | 創建屬於自己的奇幻動物園，與同學分享這些動物的特點和生活習性，並進行動物園導覽活動，啟發創意和交流能力。               |
| 5  | 10/12 | 大探險家的旅行   | 創建探險場景，並與小組同學討論他們想探險的地方和可能遇到的挑戰，激發他們的冒險精神和合作能力。                    |
| 6  | 10/19 | 我們的夢想假期   | 構建學童夢想中的假期目的地，並分享他們的期待，啟發想像力和表達能力。                                 |
| 7  | 10/26 | 30世紀的未來科技 | 設計未來的科技發展和生活方式，激發學童對科技的興趣和未來的想像。                                   |
| 8  | 11/02 | 地球守護者大作戰  | 設計一個環保計劃，用樂高展示保護地球的創意方案，並分組討論和分享實際行動，培養環保意識和團隊合作精神。                |
| 9  | 11/09 | 夢想遊樂園設計師  | 設計學童夢想中的遊樂園，與小組同學分享最喜歡的遊樂設施，並一起構建一個大型的遊樂園模型，增強他們的設計和規劃能力，以及團隊合作精神。 |
| 10 | 11/16 | 地心海底探險隊   | 創建一個神秘的海底世界，與同學分享海洋生物的故事，並進行海底探險模擬活動，增強他們的交流和合作能力。                 |
| 11 | 11/23 | 我們的超級英雄   | 用樂高構建學童心目中的英雄，跟小組同學分享故事，學習如何崇拜和學習榜樣。                               |
| 12 | 11/30 | 宇宙探索計劃    | 設計一個宇宙探險場景，與小組同學討論他們的太空夢想和探索計劃，並進行模擬太空任務，激發對科學的熱情和團隊精神。            |
| 13 | 12/07 | 超級英雄訓練營   | 創建屬於自己的超級英雄基地，與小組同學分享他們的英雄夢想和故事，並進行超級英雄模擬訓練，培養正義感和合作精神。            |
| 14 | 12/14 | 世界節日嘉年華   | 用樂高構建他們最喜歡的節日場景，並組成小組分享節日的意義和活動，培養文化認同感和表達能力。                      |
| 15 | 12/21 | 奇幻夢境秀     | 用樂高展示他們的奇妙夢境，與同學分享夢境故事和感受，並進行夢境劇場表演，啟發他們的創意思維和表達能力。                |

## 兒童圍棋

|      |  |                           |       |
|------|--|---------------------------|-------|
| 課程名稱 | 兒童圍棋   | 授課講師                      | 陳永奇老師 |
| 教學目標 | 介紹圍棋的基本規則、對局禮貌與技巧，體驗下棋的挑戰與樂趣，培養孩子禮節、專注、耐性、邏輯思考、綜觀全局、挫折忍受等能力。 |                           |       |
| 課程簡介 | 以多元有趣的方式，讓小朋友們在學習與練習圍棋之餘，累積各方面的實力，進而提高小朋友們的學習效果和樂趣。          |                           |       |
| 課程對象 | 兒童(四至六年級) 30名  |                           |       |
| 課程時段 | 週六下午 2:00-4:00   |                           |       |
| 上課教材 | 教學用軟質圍棋(13路)、磁性圍棋子黑白各 80 顆、麥克筆                               |                           |       |
| 學員自備 | 輕棋子黑白各 80 顆、棋罐(中)一組、雙面木棋盤(13路)一片、筆                           |                           |       |
| 其他費用 | 無  |                           |       |
| 推薦書目 | 無  |                           |       |
| 週次   | 日期   | 主題                        |       |
| 1    | 9/14   | 圍棋簡介，黑先白後一次一手             |       |
| 2    | 9/21   | 數氣氣盡提取                    |       |
| 3    | 9/28   | 禁著點，不得自殺，虎口               |       |
| 4    | 10/05  | 同時氣盡，可以提取(增加圍棋小遊戲：抓子遊戲)   |       |
| 5    | 10/12  | 連結和切斷                     |       |
| 6    | 10/19  | 提吃和逃走                     |       |
| 7    | 10/26  | 做活，兩眼是活棋                  |       |
| 8    | 11/02  | 破眼，如何置對方於死地(增加圍棋小遊戲：孔明跳棋) |       |
| 9    | 11/09  | 征吃，樓梯的方法                  |       |
| 10   | 11/16  | 門吃                        |       |
| 11   | 11/23  | 數地算勝負                     |       |
| 12   | 11/30  | 反吃(增加圍棋小遊戲：魔王迷宮)          |       |
| 13   | 12/07  | 比氣                        |       |
| 14   | 12/14  | 點中心                       |       |
| 15   | 12/21  | 總複習                       |       |

# 親子



以愛相處  
以情相待

—平安心語 



## 親子書法

|      |   |              |  |       |
|------|---|--------------|--|-------|
| 課程名稱 | 親子書法  |              | 授課講師   | 溫淑合老師 |
| 教學目標 | 淡墨飄香樂玩書法  |              |  |       |
| 課程簡介 | 以快樂學習為概念，透過有趣、好玩的筆墨書畫體驗課程，帶領孩子走進書法的文化國度。藉由心手相連的筆法練習，提高孩子的集中力與穩定度，並透過真、善、美的理念潛移默化，陶冶心性，培養其文化藝術氣質與素養美學。除了基本書寫(字內功)，同時加入書法基礎知識(字外功)。 |              |  |       |
| 課程對象 | 親子(二至六年級)15組  |              |  |       |
| 課程時段 | 週六上午9:30-11:30  |              |  |       |
| 上課教材 | 歐體臨摹本、書帖影本、教師書寫稿  |              |  |       |
| 學員自備 | 墨汁(吳竹紫色瓶)、筆擱、墊布、筆捲(內有布格型)   |              |  |       |
| 其他費用 | 教材費700元/組   |              |  |       |
| 週次   | 日期  | 主題           | 活動內容   |       |
| 1    | 9/14  | 文房六寶         | 文房墨寶介紹 & 開筆、潤筆、洗筆，自由感受毛筆的書寫  |       |
| 2    | 9/21  | 玩線條          | 字由線條構成，應用幾何圖形練習，在樂玩中學習書寫文字的架構  |       |
| 3    | 9/28  | 執筆&坐姿<br>玩墨趣 | 習書重點在執筆與坐姿的基本功，上下三點的☆星星坐姿，使氣順暢、坐姿挺拔端正，體驗磨墨的樂趣與書寫   |       |
| 4    | 10/05   | 文字的演變<br>古文明 | 介紹文字的演化過程：甲骨→篆→隸→行→楷→草<br>認識&體驗文字的由來，並書寫領略其中之樂趣<br>甲骨文的文字創作                              |       |
| 5    | 10/12   | 現代永字八法 3-1   | 書寫永字八法~將傳統八法賦予趣味性，提高學習興趣，也訓練孩子的聯想力，橫+直=十 練習書寫  |       |
| 6    | 10/19   | 現代永字八法 3-2   | 撇+捺=人 練習書寫   |       |
| 7    | 10/26   | 現代永字八法 3-3   | 勾↓+點、+短一+劃、 練習書寫   |       |
| 8    | 11/02   | 特殊的筆法        |  練習書寫 |       |
| 9    | 11/09   | 字形的結構        | 疊字(直形字)、併字(橫形字)之結構變化   |       |
| 10   | 11/16   | 練筆功 1        | 靜心臨摹書帖   |       |
| 11   | 11/23   | 練筆功 2        | 靜心臨摹書帖   |       |
| 12   | 11/30   | 趣味書法、文房第五寶   | 龍飛鳳舞寫大字+落款、鈐印(蓋章)的書法美學   |       |
| 13   | 12/07   | 練筆功 3        | 靜心臨摹書帖   |       |
| 14   | 12/14   | 練筆功 4        | 靜心臨摹書帖   |       |
| 15   | 12/21   | 寫一首詩         | 期末應用所學寫首自己喜歡的詩(七言絕句)&落款<br>寫出自己的真、善、美  |       |

## 從零開始玩 STEAM

|      |   |           |  |
|------|---|-----------|--|
| 課程名稱 | 從零開始玩 STEAM   | 授課講師      | 蔡雯欣老師  |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 啟發創造力與想像力：透過動手實作來探索與實踐孩子心中無限的想像力。</li> <li>2. 發展手作能力與技巧：透過使用不同的材料和工具，幫助發展手部精細動作與技巧，提升動手操作能力。</li> <li>3. 培養問題解決與協作能力：透過製作過程中的試錯和不斷調整，培養孩子們的問問題解決能力與協作精神，增強耐心和溝通能力。</li> </ol> |           |  |
| 課程簡介 | <p>本系列課程將透過各式動手做的 STEAM 相關主題活動切入，由卡牌簡單的引導，運用生活中容易取得的材料，沒有標準答案，需要孩子動手嘗試實作，並且在錯誤中找到適合的最佳解答！不同於傳統講述式課程，本課程強調孩子與父母共同參與製作，孩子們在設計和製作過程中培養問題解決能力和協作精神，享受創作的樂趣，並提高實際操作能力。</p>   |           |  |
| 課程對象 | 親子（一至四年級）15 組   |           |  |
| 課程時段 | 週六上午 9:30-11:30   |           |  |
| 上課教材 | 教師自編，從零開始玩 STEAM 卡牌   |           |  |
| 學員自備 | 無   |           |  |
| 其他費用 | 材料費 750 元/組   |           |  |
| 推薦書目 | <p>《小學生未來志願系列：我 10 歲，學工程》、《小學生的 STEAM 生活實踐場：我是小小修理師》、《STEAM 科技動起來：35 個小孩在家就可以玩的驚奇工程玩具》</p>  |           |  |
| 週次   | 日期  | 主題        | 活動內容   |
| 1    | 9/14  | 吸管紙火箭     | 用你的肺活量和巧手設計，讓火箭透過吸管裡氣體的推進，發射吧！               |
| 2    | 9/21  | 牙籤塔       | 小小建築師們，你能蓋出堅固又具特色的大樓嗎？                       |
| 3    | 9/28  | 迷宮小偵探     | 小彈珠能走出你設計的吸管迷宮嗎？                             |
| 4    | 10/05   | 手指平衡玩具    | 當玩偶在你的手指頭上左搖右擺，究竟會不會失去平衡而跌倒呢？端看你的製作技術試錯容忍度啦！ |
| 5    | 10/12   | 紙的秘密：紙鏈子  | 每個人都拿一張一樣大小的紙，你能設計出最長的紙鏈子呢？                  |
| 6    | 10/19   | 冰棒棍投石器    | 做一個投石器，將棉花糖彈射到嘴巴裡吃掉吧！                        |
| 7    | 10/26   | 魔法跳豆      | 帶著你的魔法跳豆勇闖各個平台，挑戰它的力與重心的平衡吧！                 |
| 8    | 11/02   | 紙的秘密：旋轉陀螺 | 透過巧妙的色彩設計和平衡，將紙製成的陀螺來呈現旋轉的魔法！                |

行天宮敦化本館  
113年9~12月常態活動大綱

|    |       |                  |  |
|----|-------|------------------|--|
| 9  | 11/09 | 吸管機械手            | 運用吸管和簡易的材料製作出一個能夠抓取物體的機械手，看看誰的機械手最穩定吧！ |
| 10 | 11/16 | 手作簡易牛頓擺          | 動手嘗試製作，調整裝置的重量與平衡，觀察牛頓擺的運動規律。          |
| 11 | 11/23 | 視覺暫留影城           | 動畫是日常舒壓的選擇，沒想到簡單的裝置便能一窺視覺暫留的神奇之處。      |
| 12 | 11/30 | 紙的秘密：雲霄飛車        | 用紙創造千變萬化的軌道，體驗速度和向心力的奧秘。               |
| 13 | 12/07 | 爬升玩具             | 左～右～左～右～利用摩擦力讓你的小玩具可以順利的往上爬升。          |
| 14 | 12/14 | 氣球火箭             | 將汽球吹滿氣並釋放氣體，觀察手作紙火箭的推進，從中體驗到動力的樂趣。     |
| 15 | 12/21 | 閃亮製造所<br>—我的發光吊飾 | 透過簡易電路，製作自己的發光小吊飾！                     |

## 情緒 X 藝術，繪本共玩

| 課程名稱 | 情緒 X 藝術，繪本共玩   |           | 授課講師                              | 吳姿瑤老師 |
|------|--|-----------|-----------------------------------|-------|
| 教學目標 | 1.藉由繪本故事內容靠近內在的情緒。<br>2.從親子互動中累積對情緒的認識與接納。<br>3.透過正念當下，藝術創作延伸情緒的照顧於日常生活中。                      |           |                                   |       |
| 課程簡介 | 從多元類型的繪本認識我們的情緒，開心、生氣、難過害怕或是平靜，和心情作朋友，並練習與日常生活事件作連結，從心情來認識自己，開始好好喜歡自己每個時刻。課程將依實際參與情況調整書本或創作內容。 |           |                                   |       |
| 課程對象 | 親子（一至三年級）15組   |           |                                   |       |
| 課程時段 | 週六下午 2:00-4:00   |           |                                   |       |
| 上課教材 | 情緒繪本、藝術創作  |           |                                   |       |
| 學員自備 | 依每週課堂需求自備相關物品（課前提醒），藝術創作請自備購物袋帶回。  |           |                                   |       |
| 其他費用 | 教材費 300 元/組  |           |                                   |       |
| 推薦書目 | 認識自己小百科  |           |                                   |       |
| 週次   | 日期   | 主題        | 活動內容                              |       |
| 1    | 9/14   | 嗨！情緒      | 1.繪本：情緒怪獸<br>2.藝術創作：情緒臉譜          |       |
| 2    | 9/21   | 你的感覺，我的感覺 | 1.繪本：山田家的氣象報告<br>2.藝術創作：心情轉盤      |       |
| 3    | 9/28   | 和情緒當朋友    | 1.繪本：你的心情好嗎？<br>2.藝術創作：情緒瓶        |       |
| 4    | 10/05  | 生氣來了嗎？(①) | 1.繪本：貝蒂好想好想吃香蕉<br>2.藝術創作：情緒花園     |       |
| 5    | 10/12  | 生氣來了嗎？(②) | 1.繪本：生氣爆炸時，怎麼辦？<br>2.藝術創作：我有一個好方法 |       |
| 6    | 10/19  | 生氣來了嗎？(③) | 1.繪本：氣撲撲<br>2.藝術創作：好大好大的氣球        |       |
| 7    | 10/26  | 眼淚是珍珠(①)  | 1.繪本：眼淚糖<br>2.藝術創作：心情糖果           |       |
| 8    | 11/02  | 眼淚是珍珠(②)  | 1.繪本：想哭就哭成一座噴水池<br>2.藝術創作：眼淚海     |       |
| 9    | 11/09  | 害怕也可以(①)  | 1.繪本：關燈也沒關係，我不怕黑<br>2.藝術創作：手電筒    |       |
| 10   | 11/16  | 害怕也可以(②)  | 1.繪本：我和怕怕<br>2.藝術創作：心情娃娃          |       |

|    |       |          |                                  |
|----|-------|----------|----------------------------------|
| 11 | 11/23 | 一起分享快樂   | 1.繪本：快樂，你在哪裡<br>2.藝術創作：心情島嶼 1    |
| 12 | 11/30 | 享受平靜時刻   | 1.繪本：我可以很平靜<br>2.藝術創作：心情島嶼 2     |
| 13 | 12/07 | 找找情緒在哪裡？ | 1.繪本：我的願望，天天不挨罵<br>2.藝術創作：心情島嶼 3 |
| 14 | 12/14 | 織我的情緒網   | 1.繪本：糟糕的一天<br>2.藝術創作：捕夢網 1       |
| 15 | 12/21 | 我喜歡我的情緒  | 1.繪本：勇敢湯<br>2.藝術創作：捕夢網 2         |

## 藝起說故事

| 課程名稱 | 藝起說故事  | 授課講師    | 吳欣怡老師、張惠芳老師   |
|------|--|---------|---|
| 教學目標 | 1.從故事中學習思考，勇敢說勇敢表達。<br>2.繪本不只聽，還能賞能玩，更能自己說。<br>3.透過繪本及延伸活動，搭起親子互動橋樑。 |         |   |
| 課程簡介 | 多元說故事方式：紙偶、手偶與表演的運用，透過賞書及繪本中的故事情節，引導孩子探索世界，開啟無限想像，樂在其中並享受最歡樂的魔法時間！   |         |   |
| 課程對象 | 親子（一至四年級）15組   |         |   |
| 課程時段 | 週六下午 2:00-4:00   |         |   |
| 上課教材 | 繪本   |         |   |
| 學員自備 | 剪刀、雙面膠帶、膠水、彩色筆、黑色簽字筆。<br>11/2 乾淨襪子（非船型襪）。（各依課程調整準備）                  |         |   |
| 其他費用 | 無  |         |   |
| 推薦書目 | 《有年輪的繪本》   |         |   |
| 週次   | 日期   | 主題      | 活動內容  |
| 1    | 9/14   | 開啟想像力   | 繪 本：跟著小指尖去遊歷、小小的大冒險<br>延伸活動：日本傳統說書人紙之居<br>個人或親子：用圖畫說故事，體驗另一種聽和說故事的樂趣        |
| 2    | 9/21   | 有趣的無字世界 | 繪 本：樹飛走了、山風中的勇氣、葉子鳥<br>延伸活動：圖像故事+豆豆音樂會<br>分組看繪本說故事加上豆子沙鼓配樂                  |
| 3    | 9/28   | 猜拳同樂會   | 繪 本：剪刀石頭步、吱吱嘎嘎猜拳大對決<br>延伸活動：我也會說故事中的故事+猜拳同樂會<br>個人和分組：選一個主角畫出故事+製作骰子玩物品對抗遊戲 |
| 4    | 10/05  | 我要變變變   | 繪 本：奇妙演化家族、媽媽變成鴨、無毛雞<br>延伸活動：情緒表達+變變變肢體律動<br>團體：找一個繪本角色討論如何發揮創意解決問題+肢體表達情緒  |
| 5    | 10/12  | 好想吃月亮   | 繪 本：小星的大月餅、月亮是甚麼味道<br>延伸活動：童玩繪本樂<br>分組：動物角色重新組合邊說邊玩編故事+模仿我是甚麼動物             |
| 6    | 10/19  | 想像力集盒   | 繪 本：惡龍在哪裡、貓頭鷹騎士<br>延伸活動：神奇猜圖遊戲<br>個人：畫出繪本裡的腳色做成分解拼圖的猜謎想像遊戲                  |
| 7    | 10/26  | 超級剪刀手   | 繪 本：野牛布魯好想剪頭髮、超級理髮師<br>延伸活動：我是超級〇〇師<br>個人：說一個關於我的志向故事+手繪創意造型師               |

行天宮敦化本館  
113年9~12月常態活動大綱

|    |       |            |  |
|----|-------|------------|--|
| 8  | 11/02 | 追趕跑跳碰      | 繪 本：這不是個好主意！、在圓木橋上搖晃<br>延伸活動：畫話說說故事結局<br>個人或親子：畫出故事結局簡單用文字記錄+平衡球活動！<br>(視現場調整)             |
| 9  | 11/09 | 關於不一樣的鬼和狐狸 | 繪 本：小鬼鬼、兔子兔子兔子、馬桶裡有妖怪<br>延伸活動：說自己的故事+襪子偶製作<br>個人或親子：用襪子偶說自己最特別的故事                          |
| 10 | 11/16 | 開心做自己      | 繪 本：鴨子騎車記、鴨子開拖拉機<br>延伸活動：我的故事自己定(表達自己的想法)<br>個人：分享一個曾經讓自己開心的故事分享快樂                         |
| 11 | 11/23 | 傳說一起說      | 繪 本：獅子與老鼠、手套<br>延伸活動：無字書故事小高手<br>分組：角色扮演   |
| 12 | 11/30 | 冠軍中的冠軍     | 繪 本：動物奧運會、一根羽毛也不能動<br>延伸活動：木頭人律動<br>團康：調皮鬼跟著木頭人隨音樂律動來搗蛋，透過遊戲連結生活經驗                         |
| 13 | 12/07 | 意想不到的結果    | 繪 本：花園裡有老虎、三隻山羊嘎啦嘎啦、貓爪之夜<br>延伸活動：角色扮演+來一場動物派對<br>團體：每個人扮演最喜歡的動物去找好朋友說說最開心或最想做的事，並串成故事說或演出來 |
| 14 | 12/14 | 原來的最棒      | 繪 本：三隻母雞與孔雀、找尋自己的聲音<br>延伸活動：聲音萬花筒<br>分組或個人：簡單嘴型聲音變化，讓孩子故事演出更生動                             |
| 15 | 12/21 | 童話故事       | 繪 本：小木頭機器人和原木公主<br>延伸活動：故事換我說<br>個人或親子：帶自己最喜歡的繪本來講故事                                       |

# 訓明世傳君帝聖關

