

目 錄

兒童

- [兒童創意思考](#)..... p.03
- [英語繪本童樂會](#)..... p.04
- [樂高認真玩](#)..... p.05
- [兒童圍棋](#)..... p.07

親子

- [親子書法](#)..... p.09
- [從零開始玩 STEAM](#)..... p.10
- [情緒 X 藝術，繪本共玩](#)..... p.12
- [藝起說故事](#)..... p.14

兒童



兒童創意思考

課程名稱	兒童創意思考	授課講師	查恆老師
教學目標	提升兒童創意及解決問題的能力。		
課程簡介	探索奇妙世界的創意之旅！透過互動遊戲、手工製作和故事創作，啟發孩子們的想像力與創造力，培養解決問題的能力。讓我們一起探索無限可能性！		
課程對象	兒童(三至六年級) 30名		
課程時段	週三下午 2:00-4:00		
上課教材	老師自編		
學員自備	無		
其他費用	教材費 200 元/人		
推薦書目	無		
週次	日期	主題	活動內容
1	9/11	破冰遊戲，認識彼此建立團隊	烤土司、棉花塔遊戲
2	9/18	發掘同理心，如果我是超級英雄	如果我是超級英雄，我有什麼超能力來解決世界上的大問題
3	9/25	創意體驗，解決生活大小事	生活中有許多問題，如何透過創意來解決
4	10/02	發想解決問題的方法	學習創意發想工具
5	10/09	1+1=?，A+B=?	學習跨界結合的方法
6	10/16	創意聯想骨牌遊戲	透過心智圖來發想，並透過骨牌來排列
7	10/23	創作獨一無二的點子	學習創意發想工具
8	10/30	創意搭橋挑戰	如何設計一個堅固耐重的橋
9	11/06	紙的N種可能性	透過題目引導，利用紙來創作
10	11/13	創意體驗：設計椅子	透過故事的引導，以同理心來觀察使用者的需求，並為使用者來設計椅子
11	11/20	創意體驗：設計書包	每個人的使用習慣不同，如何為同學設計一個專屬他的書包
12	11/27	創意體驗：設計一個○○○	重新設計你的○○○
13	12/04	創意發想：未來世界	透過這學期所學的創意工具，來設計一個未來的世界
14	12/11	創意製作：實踐創意	將發想的創意動手製作出來
15	12/18	成果發表	每一位學員上台分享報告

兒童英語繪本童樂會

課程名稱	兒童英語繪本童樂會	授課講師	黃佳純老師
教學目標	藉由英語故事繪本及歌謠，以及延伸活動來強化主題的連結。		
課程簡介	以豐富多元的英語繪本故事，帶領學童共讀與理解故事，輔以英語歌謠及延伸活動，如：勞作，遊戲或戲劇，運用五感體驗及英語來連結世界。透過每週主題繪本故事來學習一至兩種 SDGs 永續發展目標。		
課程對象	兒童(一至三年級) 30 名		
課程時段	週三下午 2:00-4:00		
上課教材	英語繪本(SDGs 主題相關)		
學員自備	無		
其他費用	無		
推薦書目	無		
週次	日期	主題	活動內容
1	9/11	SDGs01：消除貧窮	每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲
2	9/18	SDGs02：消除飢餓	每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲
3	9/25	SDGs03：良好健康與福祉	每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲
4	10/02	SDGs04：優質教育	每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲
5	10/09	SDGs05：性別平等	每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲
6	10/16	SDGs06：乾淨飲水與衛生設施	每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲
7	10/23	SDGs07：可負擔的潔淨能源	每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲
8	10/30	SDGs08：合適的工作與經濟成長	每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲
9	11/06	SDGs09：產業創新與基礎設施	每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲
10	11/13	SDGs10：減少不平等	每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲
11	11/20	SDGs11：永續城市與社區	每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲
12	11/27	SDGs12：負責任的消費與生產	每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲
13	12/04	SDGs13：因應氣候變遷採取行動	每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲
14	12/11	SDGs14：維護海上資源的永續發展	每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲
15	12/18	SDGs15：維護陸上資源的永續發展	每週主題繪本輔以歌謠、勞作及遊戲

樂高認真玩

課程名稱	樂高認真玩	授課講師	彭奕婷老師
教學目標	<p>在這個 VUCA 的時代，任何人都需要持續學習和成長，並保持極高的彈性，才能適應瞬息變化的環境。然而，在成長的過程中，我們往往會遇到許多不如預期的困難和挑戰，可能會感到迷茫、孤獨與無助。</p> <p>期待透過課程，組織一個能讓學童和家長都安心的成長團體，讓彼此能夠在一個安全和支持的環境中，探索自我、建立關係、培養夥伴意識，透過雙向的分享和交流，共同成長，成為更好版本的自己。</p>		
課程簡介	<p>這堂課我們會透過 LEGO® SERIOUS PLAY® method（樂高認真玩）方法，配合適合學童的教練式提問，陪伴與引導學童深入地進行自我探索，透過深度自我探索旅程，學童將更了解自己的想法、個性、價值觀與自身真正的想望，進而真正的理解自己，並開放自己的心胸。</p> <p>課程中，會透過各種實作遊戲，激發學童的創意思考和創造力，讓學童學習到如何溝通表達、如何進行團隊合作、如何建立有效的人際關係、如何與陌生的他人快速地建立夥伴關係等，並讓自己回到學校或生活時，都能運用課程所學來有效的幫助與他人的相處、溝通和培養健康的人際關係。</p>		
課程對象	兒童（五至六年級）30 名		
課程時段	週六上午 9:30-11:30		
上課教材	教師自編		
學員自備	無		
其他費用	教材費 500 元/人		
推薦書目	無		
週次	日期	主題	活動內容
1	9/14	魔法世界大冒險	用樂高創建自己的魔法世界，與小組同學一起構思魔法生物和魔法道具，並分享他們的冒險故事，激發創意和合作。
2	9/21	童話故事新篇章	用樂高重現或改編經典童話故事，分組合作進行即興表演，讓每個孩子都成為故事中的主角，增強他們的表達和合作能力。
3	9/28	未來飛行器設計師	設計未來的飛行器模型，分組討論如何讓飛行器更快速、更環保，並舉行飛行器展示會，培養創新思維和團隊合作精神。

行天宮敦化本館
113年9~12月常態活動大綱

4	10/05	我的奇幻動物園	創建屬於自己的奇幻動物園，與同學分享這些動物的特點和生活習性，並進行動物園導覽活動，啟發創意和交流能力。
5	10/12	大探險家的旅行	創建探險場景，並與小組同學討論他們想探險的地方和可能遇到的挑戰，激發他們的冒險精神和合作能力。
6	10/19	我們的夢想假期	構建學童夢想中的假期目的地，並分享他們的期待，啟發想像力和表達能力。
7	10/26	30世紀的未來科技	設計未來的科技發展和生活方式，激發學童對科技的興趣和未來的想像。
8	11/02	地球守護者大作戰	設計一個環保計劃，用樂高展示保護地球的創意方案，並分組討論和分享實際行動，培養環保意識和團隊合作精神。
9	11/09	夢想遊樂園設計師	設計學童夢想中的遊樂園，與小組同學分享最喜歡的遊樂設施，並一起構建一個大型的遊樂園模型，增強他們的設計和規劃能力，以及團隊合作精神。
10	11/16	地心海底探險隊	創建一個神秘的海底世界，與同學分享海洋生物的故事，並進行海底探險模擬活動，增強他們的交流和合作能力。
11	11/23	我們的超級英雄	用樂高構建學童心目中的英雄，跟小組同學分享故事，學習如何崇拜和學習榜樣。
12	11/30	宇宙探索計劃	設計一個宇宙探險場景，與小組同學討論他們的太空夢想和探索計劃，並進行模擬太空任務，激發對科學的熱情和團隊精神。
13	12/07	超級英雄訓練營	創建屬於自己的超級英雄基地，與小組同學分享他們的英雄夢想和故事，並進行超級英雄模擬訓練，培養正義感和合作精神。
14	12/14	世界節日嘉年華	用樂高構建他們最喜歡的節日場景，並組成小組分享節日的意義和活動，培養文化認同感和表達能力。
15	12/21	奇幻夢境秀	用樂高展示他們的奇妙夢境，與同學分享夢境故事和感受，並進行夢境劇場表演，啟發他們的創意思維和表達能力。

兒童圍棋

課程名稱	兒童圍棋	授課講師	陳永奇老師
教學目標	介紹圍棋的基本規則、對局禮貌與技巧，體驗下棋的挑戰與樂趣，培養孩子禮節、專注、耐性、邏輯思考、綜觀全局、挫折忍受等能力。		
課程簡介	以多元有趣的方式，讓小朋友們在學習與練習圍棋之餘，累積各方面的實力，進而提高小朋友們的學習效果和樂趣。		
課程對象	兒童(四至六年級) 30名		
課程時段	週六下午 2:00-4:00		
上課教材	教學用軟質圍棋(13路)、磁性圍棋子黑白各 80 顆、麥克筆		
學員自備	輕棋子黑白各 80 顆、棋罐(中)一組、雙面木棋盤(13路)一片、筆		
其他費用	無		
推薦書目	無		
週次	日期	主題	
1	9/14	圍棋簡介，黑先白後一次一手	
2	9/21	數氣氣盡提取	
3	9/28	禁著點，不得自殺，虎口	
4	10/05	同時氣盡，可以提取(增加圍棋小遊戲：抓子遊戲)	
5	10/12	連結和切斷	
6	10/19	提吃和逃走	
7	10/26	做活，兩眼是活棋	
8	11/02	破眼，如何置對方於死地(增加圍棋小遊戲：孔明跳棋)	
9	11/09	征吃，樓梯的方法	
10	11/16	門吃	
11	11/23	數地算勝負	
12	11/30	反吃(增加圍棋小遊戲：魔王迷宮)	
13	12/07	比氣	
14	12/14	點中心	
15	12/21	總複習	

親子



以愛相處
以情相待

—平安心語 行天宮



親子書法

課程名稱	親子書法		授課講師	溫淑合老師
教學目標	淡墨飄香樂玩書法			
課程簡介	以快樂學習為概念，透過有趣、好玩的筆墨書畫體驗課程，帶領孩子走進書法的文化國度。藉由心手相連的筆法練習，提高孩子的集中力與穩定度，並透過真、善、美的理念潛移默化，陶冶心性，培養其文化藝術氣質與素養美學。除了基本書寫(字內功)，同時加入書法基礎知識(字外功)。			
課程對象	親子(二至六年級)15組			
課程時段	週六上午9:30-11:30			
上課教材	歐體臨摹本、書帖影本、教師書寫稿			
學員自備	墨汁(吳竹紫色瓶)、筆擱、墊布、筆捲(內有布格型)			
其他費用	教材費700元/組			
週次	日期	主題	活動內容	
1	9/14	文房六寶	文房墨寶介紹 & 開筆、潤筆、洗筆，自由感受毛筆的書寫	
2	9/21	玩線條	字由線條構成，應用幾何圖形練習，在樂玩中學習書寫文字的架構	
3	9/28	執筆&坐姿 玩墨趣	習書重點在執筆與坐姿的基本功，上下三點的☆星星坐姿，使氣順暢、坐姿挺拔端正，體驗磨墨的樂趣與書寫	
4	10/05	文字的演變 古文明	介紹文字的演化過程：甲骨→篆→隸→行→楷→草 認識&體驗文字的由來，並書寫領略其中之樂趣 甲骨文的文字創作	
5	10/12	現代永字八法 3-1	書寫永字八法~將傳統八法賦予趣味性，提高學習興趣，也訓練孩子的聯想力，橫+直=十 練習書寫	
6	10/19	現代永字八法 3-2	撇+捺=人 練習書寫	
7	10/26	現代永字八法 3-3	勾↓+點、+短一+劃、 練習書寫	
8	11/02	特殊的筆法	 練習書寫	
9	11/09	字形的結構	疊字(直形字)、併字(橫形字)之結構變化	
10	11/16	練筆功 1	靜心臨摹書帖	
11	11/23	練筆功 2	靜心臨摹書帖	
12	11/30	趣味書法、文房第五寶	龍飛鳳舞寫大字+落款、鈐印(蓋章)的書法美學	
13	12/07	練筆功 3	靜心臨摹書帖	
14	12/14	練筆功 4	靜心臨摹書帖	
15	12/21	寫一首詩	期末應用所學寫首自己喜歡的詩(七言絕句)&落款 寫出自己的真、善、美	

從零開始玩 STEAM

課程名稱	從零開始玩 STEAM	授課講師	蔡雯欣老師
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發創造力與想像力：透過動手實作來探索與實踐孩子心中無限的想像力。 2. 發展手作能力與技巧：透過使用不同的材料和工具，幫助發展手部精細動作與技巧，提升動手操作能力。 3. 培養問題解決與協作能力：透過製作過程中的試錯和不斷調整，培養孩子們的問問題解決能力與協作精神，增強耐心和溝通能力。 		
課程簡介	<p>本系列課程將透過各式動手做的 STEAM 相關主題活動切入，由卡牌簡單的引導，運用生活中容易取得的材料，沒有標準答案，需要孩子動手嘗試實作，並且在錯誤中找到適合的最佳解答！不同於傳統講述式課程，本課程強調孩子與父母共同參與製作，孩子們在設計和製作過程中培養問題解決能力和協作精神，享受創作的樂趣，並提高實際操作能力。</p>		
課程對象	親子（一至四年級）15 組		
課程時段	週六上午 9:30-11:30		
上課教材	教師自編，從零開始玩 STEAM 卡牌		
學員自備	無		
其他費用	材料費 750 元/組		
推薦書目	<p>《小學生未來志願系列：我 10 歲，學工程》、《小學生的 STEAM 生活實踐場：我是小小修理師》、《STEAM 科技動起來：35 個小孩在家就可以玩的驚奇工程玩具》</p>		
週次	日期	主題	活動內容
1	9/14	吸管紙火箭	用你的肺活量和巧手設計，讓火箭透過吸管裡氣體的推進，發射吧！
2	9/21	牙籤塔	小小建築師們，你能蓋出堅固又具特色的大樓嗎？
3	9/28	迷宮小偵探	小彈珠能走出你設計的吸管迷宮嗎？
4	10/05	手指平衡玩具	當玩偶在你的手指頭上左搖右擺，究竟會不會失去平衡而跌倒呢？端看你的製作技術試錯容忍度啦！
5	10/12	紙的秘密：紙鏈子	每個人都拿一張一樣大小的紙，你能設計出最長的紙鏈子呢？
6	10/19	冰棒棍投石器	做一個投石器，將棉花糖彈射到嘴巴裡吃掉吧！
7	10/26	魔法跳豆	帶著你的魔法跳豆勇闖各個平台，挑戰它的力與重心的平衡吧！
8	11/02	紙的秘密：旋轉陀螺	透過巧妙的色彩設計和平衡，將紙製成的陀螺來呈現旋轉的魔法！

行天宮敦化本館
113年9~12月常態活動大綱

9	11/09	吸管機械手	運用吸管和簡易的材料製作出一個能夠抓取物體的機械手，看看誰的機械手最穩定吧！
10	11/16	手作簡易牛頓擺	動手嘗試製作，調整裝置的重量與平衡，觀察牛頓擺的運動規律。
11	11/23	視覺暫留影城	動畫是日常舒壓的選擇，沒想到簡單的裝置便能一窺視覺暫留的神奇之處。
12	11/30	紙的秘密：雲霄飛車	用紙創造千變萬化的軌道，體驗速度和向心力的奧秘。
13	12/07	爬升玩具	左~右~左~右~利用摩擦力讓你的小玩具可以順利的往上爬升。
14	12/14	氣球火箭	將汽球吹滿氣並釋放氣體，觀察手作紙火箭的推進，從中體驗到動力的樂趣。
15	12/21	閃亮製造所 —我的發光吊飾	透過簡易電路，製作自己的發光小吊飾！

情緒 X 藝術，繪本共玩

課程名稱	情緒 X 藝術，繪本共玩		授課講師	吳姿瑤老師
教學目標	1.藉由繪本故事內容靠近內在的情緒。 2.從親子互動中累積對情緒的認識與接納。 3.透過正念當下，藝術創作延伸情緒的照顧於日常生活中。			
課程簡介	從多元類型的繪本認識我們的情緒，開心、生氣、難過害怕或是平靜，和心情作朋友，並練習與日常生活事件作連結，從心情來認識自己，開始好好喜歡自己每個時刻。課程將依實際參與情況調整書本或創作內容。			
課程對象	親子（一至三年級）15組			
課程時段	週六下午 2:00-4:00			
上課教材	情緒繪本、藝術創作			
學員自備	依每週課堂需求自備相關物品（課前提醒），藝術創作請自備購物袋帶回。			
其他費用	教材費 300 元/組			
推薦書目	認識自己小百科			
週次	日期	主題	活動內容	
1	9/14	嗨！情緒	1.繪本：情緒怪獸 2.藝術創作：情緒臉譜	
2	9/21	你的感覺，我的感覺	1.繪本：山田家的氣象報告 2.藝術創作：心情轉盤	
3	9/28	和情緒當朋友	1.繪本：你的心情好嗎？ 2.藝術創作：情緒瓶	
4	10/05	生氣來了嗎？(①)	1.繪本：貝蒂好想好想吃香蕉 2.藝術創作：情緒花園	
5	10/12	生氣來了嗎？(②)	1.繪本：生氣爆炸時，怎麼辦？ 2.藝術創作：我有一個好方法	
6	10/19	生氣來了嗎？(③)	1.繪本：氣撲撲 2.藝術創作：好大好大的氣球	
7	10/26	眼淚是珍珠(①)	1.繪本：眼淚糖 2.藝術創作：心情糖果	
8	11/02	眼淚是珍珠(②)	1.繪本：想哭就哭成一座噴水池 2.藝術創作：眼淚海	
9	11/09	害怕也可以(①)	1.繪本：關燈也沒關係，我不怕黑 2.藝術創作：手電筒	
10	11/16	害怕也可以(②)	1.繪本：我和怕怕 2.藝術創作：心情娃娃	

11	11/23	一起分享快樂	1.繪本：快樂，你在哪裡 2.藝術創作：心情島嶼 1
12	11/30	享受平靜時刻	1.繪本：我可以很平靜 2.藝術創作：心情島嶼 2
13	12/07	找找情緒在哪裡？	1.繪本：我的願望，天天不挨罵 2.藝術創作：心情島嶼 3
14	12/14	織我的情緒網	1.繪本：糟糕的一天 2.藝術創作：捕夢網 1
15	12/21	我喜歡我的情緒	1.繪本：勇敢湯 2.藝術創作：捕夢網 2

藝起說故事

課程名稱	藝起說故事	授課講師	吳欣怡老師、張惠芳老師
教學目標	1.從故事中學習思考，勇敢說勇敢表達。 2.繪本不只聽，還能賞能玩，更能自己說。 3.透過繪本及延伸活動，搭起親子互動橋樑。		
課程簡介	多元說故事方式：紙偶、手偶與表演的運用，透過賞書及繪本中的故事情節，引導孩子探索世界，開啟無限想像，樂在其中並享受最歡樂的魔法時間！		
課程對象	親子（一至四年級）15組		
課程時段	週六下午 2:00-4:00		
上課教材	繪本		
學員自備	剪刀、雙面膠帶、膠水、彩色筆、黑色簽字筆。 11/2 乾淨襪子（非船型襪）。（各依課程調整準備）		
其他費用	無		
推薦書目	《有年輪的繪本》		
週次	日期	主題	活動內容
1	9/14	開啟想像力	繪本：跟著小指尖去遊歷、小小的大冒險 延伸活動：日本傳統說書人紙之居 個人或親子：用圖畫說故事，體驗另一種聽和說故事的樂趣
2	9/21	有趣的無字世界	繪本：樹飛走了、山風中的勇氣、葉子鳥 延伸活動：圖像故事+豆豆音樂會 分組看繪本說故事加上豆子沙鼓配樂
3	9/28	猜拳同樂會	繪本：剪刀石頭步、吱吱嘎嘎猜拳大對決 延伸活動：我也會說故事中的故事+猜拳同樂會 個人和分組：選一個主角畫出故事+製作骰子玩物品對抗遊戲
4	10/05	我要變變變	繪本：奇妙演化家族、媽媽變成鴨、無毛雞 延伸活動：情緒表達+變變變肢體律動 團體：找一個繪本角色討論如何發揮創意解決問題+肢體表達情緒
5	10/12	好想吃月亮	繪本：小星的大月餅、月亮是甚麼味道 延伸活動：童玩繪本樂 分組：動物角色重新組合邊說邊玩編故事+模仿我是甚麼動物
6	10/19	想像力集盒	繪本：惡龍在哪裡、貓頭鷹騎士 延伸活動：神奇猜圖遊戲 個人：畫出繪本裡的腳色做成分解拼圖的猜謎想像遊戲
7	10/26	超級剪刀手	繪本：野牛布魯好想剪頭髮、超級理髮師 延伸活動：我是超級〇〇師 個人：說一個關於我的志向故事+手繪創意造型師

行天宮敦化本館
113年9~12月常態活動大綱

8	11/02	追趕跑跳碰	繪本：這不是個好主意！、在圓木橋上搖晃 延伸活動：畫話說說故事結局 個人或親子：畫出故事結局簡單用文字記錄+平衡球活動！ (視現場調整)
9	11/09	關於不一樣的鬼和狐狸	繪本：小鬼鬼、兔子兔子兔子、馬桶裡有妖怪 延伸活動：說自己的故事+襪子偶製作 個人或親子：用襪子偶說自己最特別的故事
10	11/16	開心做自己	繪本：鴨子騎車記、鴨子開拖拉機 延伸活動：我的故事自己定(表達自己的想法) 個人：分享一個曾經讓自己開心的故事分享快樂
11	11/23	傳說一起說	繪本：獅子與老鼠、手套 延伸活動：無字書故事小高手 分組：角色扮演
12	11/30	冠軍中的冠軍	繪本：動物奧運會、一根羽毛也不能動 延伸活動：木頭人律動 團康：調皮鬼跟著木頭人隨音樂律動來搗蛋，透過遊戲連結生活經驗
13	12/07	意想不到的結果	繪本：花園裡有老虎、三隻山羊嘎啦嘎啦、貓爪之夜 延伸活動：角色扮演+來一場動物派對 團體：每個人扮演最喜歡的動物去找好朋友說說最開心或最想做的事，並串成故事說或演出來
14	12/14	原來的最棒	繪本：三隻母雞與孔雀、找尋自己的聲音 延伸活動：聲音萬花筒 分組或個人：簡單嘴型聲音變化，讓孩子故事演出更生動
15	12/21	童話故事	繪本：小木頭機器人和原木公主 延伸活動：故事換我說 個人或親子：帶自己最喜歡的繪本來講故事

訓明世傳君帝聖關

