



民國114年第一期

行天宮附設玄空圖書館敦化本館

家庭童樂會 常態課程



以品德教育為根基，從跨域思考，跨域整合，設計豐富多元的活動，期以激發兒童與親子共創想像力、專注力、閱讀力及溝通表達能力，並培養跨域視野、團隊合作，以促進親子和樂。



閱讀力

- 好想玩英語繪本
- 兒童生活英語
- 讀經典，學閱讀
- 紙上劇場，聽故事玩創意



溝通表達力

- EQ藝術，好好FUN輕鬆

思考力

- 趣味圍棋
- 玩轉3D列印
- Scratch程式機器人
- 樂高MAKER, EV3樂高機器人



美感力

- 親子書法

114/1/4 (六) ▶ 4/16 (三)

活動對象 | 兒童（國小一年級至六年級）
親子（一名兒童及一名爸媽或爺奶）

活動地點 | 玄空圖書館敦化本館

洽詢電話 | 02-2713-6165分機312、316、315、311推廣組

主辦單位 | 行天宮附設玄空圖書館



報名連結



常態課程課表

兒童：114/1/4 (六) 至 4/16 (三) 上午 9:30 至下午 5:40

親子：114/1/4 (六) 至 4/12 (六) 上午 9:30 至下午 5:40

時間	教室	一	二	三	四	五	六
上午 9:30 至 11:30	101 玄空學堂						親子書法 溫淑合老師 親子 2~6 年級
	102 兒童教室						玩轉 3D 列印 徐子傑老師 親子 3~6 年級
下午 1:20 至 5:40	101 玄空學堂						下午 1:20~3:20 讀經典·學閱讀 汪敏老師 親子 1~6 年級
	102 兒童教室			下午 1:20~3:20 好想玩英語繪本 黃佳純老師 兒童 1~3 年級			下午 1:20~3:20 EQ 藝術· 好好 Fun 輕鬆 吳姿瑤老師 兒童 4~6 年級
				下午 3:40~5:40 趣味圍棋 陳永奇老師 兒童 1~6 年級			下午 3:40~5:40 樂高 MAKER· EV3 樂高機器人 林詩懷、廖芷嫻老師 兒童 1~6 年級
	103 社教教室			下午 1:20~3:20 Scratch 程式機器人 蔡昭甫老師 兒童 3~6 年級			
				下午 3:40~5:40 兒童生活英語 黃佳純老師 兒童 4~6 年級			
	一樓兒童 閱覽室						下午 1:20~3:20 紙上劇場· 說故事玩創意 曹益欣老師 親子 1~3 年級

目 錄

兒童

- [好想玩英語繪本](#) p.05
- [趣味圍棋](#) p.06
- [Scratch 程式機器人](#) p.07
- [兒童生活英語](#) p.08
- [EQ 藝術，好好 FUN 輕鬆](#) p.09
- [樂高 MAKER，EV3 樂高機器人](#) p.10

親子

- [親子書法](#) p.12
- [玩轉 3D 列印](#) p.13
- [紙上劇場，聽故事玩創意](#) p.14

兒童、親子

- [讀經典，學閱讀](#) p.16

兒 童



好想玩英語繪本

課程名稱	好想玩英語繪本	授課講師	黃佳純老師
教學目標	藉由英語故事、歌謠以及延伸活動來強化主題的連結。		
課程簡介	以精彩多元的英語故事，帶領學童共讀與理解故事，輔以英語歌謠及延伸活動，如：勞作、遊戲或戲劇，運用五感體驗及英語故事來連結世界。透過每週主題的英語故事，吸收故事的智慧來豐富見聞視野。		
課程對象	兒童 30 名（國小 1~3 年級）		
課程時段	週三下午 1:20~3:20（全英語教學）		
老師教材	每週主題的英語故事		
學員自備	美勞工具及文具用品（安全剪刀、彩色筆、口紅膠）		
週次	日期	進度內容	
1	1/08	每週主題故事輔以歌謠、勞作及遊戲: There's always a way	
2	1/15	每週主題故事輔以歌謠、勞作及遊戲: Be cautious about whom you trust	
3	1/22	寒假活動，停課一次	
4	1/29	春節，停課一次	
5	2/05	每週主題故事輔以歌謠、勞作及遊戲: Work hard, play hard	
6	2/12	每週主題故事輔以歌謠、勞作及遊戲: Don't ever give up	
7	2/19	每週主題故事輔以歌謠、勞作及遊戲: Appreciate what you have	
8	2/26	每週主題故事輔以歌謠、勞作及遊戲: Ideas are important, but execution is even better	
9	3/05	每週主題故事輔以歌謠、勞作及遊戲: Set an example through your actions	
10	3/12	每週主題故事輔以歌謠、勞作及遊戲: You may not be as important as you think	
11	3/19	每週主題故事輔以歌謠、勞作及遊戲: Never underestimate yourself	
12	3/26	每週主題故事輔以歌謠、勞作及遊戲: Learn from others' failures	
13	4/02	每週主題故事輔以歌謠、勞作及遊戲: Kindness wins people's hearts	
14	4/09	每週主題故事輔以歌謠、勞作及遊戲: No act of kindness is ever in vain	
15	4/16	每週主題故事輔以歌謠、勞作及遊戲: Don't expect a reward every time	

趣味圍棋

課程名稱	趣味圍棋	授課講師	陳永奇老師
教學目標	介紹圍棋的基本規則、對局禮貌與技巧，體驗下棋的挑戰與樂趣，培養孩子禮節、專注、耐性、邏輯思考、綜觀全局、挫折忍受等能力。		
課程簡介	以趣味圍棋故事帶入課程，及多元有趣的方式，讓小朋友們在學習與練習圍棋之餘，累積各方面的實力，進而提高小朋友們的學習效果和樂趣。		
課程對象	兒童 30 名（國小 1~6 年級）		
課程時段	週三下午 3:40~5:40		
老師教材	教學用軟質圍棋（13 路）、磁性圍棋子黑白各 80 顆、麥克筆		
學員自備	輕棋子黑白各 80 顆、棋罐（中）一組、雙面木棋盤（13 路）一片、筆		
週次	日期	進度內容	
1	1/08	圍棋簡介，黑先白後一次一手	
2	1/15	數氣氣盡提取	
3	1/22	寒假活動，停課一次	
4	1/29	春節，停課一次	
5	2/05	停課一次	
6	2/12	禁著點，不得自殺，虎口	
7	2/19	同時氣盡，可以提取	
8	2/26	連結和切斷	
9	3/05	提吃和逃走	
10	3/12	做活，兩眼是活棋	
11	3/19	破眼，如何置對方於死地	
12	3/26	征吃，樓梯的方法	
13	4/02	門吃，反吃	
14	4/09	數地算勝負	
15	4/16	總複習	

Scratch 程式機器人

課程名稱	Scratch 程式機器人	授課講師	蔡昭甫老師
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過程式教學，訓練學童運算思維與邏輯思考能力。 2. 透過電路實作，學習電子電路相關知識。 3. 多元的課程單元安排，培養兒童多元創造能力。 		
課程簡介	<p>近年強調「動手做」的創客 (Maker) 課程已經成為現今創新教育的新顯學。藉由程序思考訓練與程式或類程式語言的排列組合與撰寫，可以訓練學生的邏輯訓練與思考，結合實體機器人控制，更可以培養學生軟硬體整合運用的能力，藉此培養出未來的資訊與科技人才。</p> <p>本課程使用 Micro:bit 開發板，結合程式與機器人教學，帶著學童從機構組裝、電路連接到程式設計，完整體驗機器人製作過程，並可以在多元課程單元安排中，訓練學童創意思考與創造能力。</p>		
課程對象	兒童 20 名 (國小 3~6 年級)		
課程時段	週三下午 1:20~3:20		
老師教材	課程 PPT		
學員自備	具備基礎電腦操作能力，並自備筆電、e-mail 帳號 (Scratch 網站註冊用)、USB 隨身碟		
其他費用	活動所需材料由學員自付，於課程第一週交付講師 2,000 元 (主機板 700 元+機器人車體 1,300 元)		
週次	日期	進度內容	
1	2/05	認識 Scratch 程式，Scratch 網站基礎教學	
2	2/12	角色動起來，角色的外觀設計與編輯，並透過按鈕控制角色移動	
3	2/19	聲光效果，加入背景音樂，角色的音效設計	
4	2/26	抓到你了! 角色之間的碰撞，判斷碰撞程式	
5	3/05	分身之術! 本尊與分身，分身運用的時機，使用分身完成射擊功能	
6	3/12	程式結合機器人! 認識 Micro:bit，主控版與機器人組裝	
7	3/19	機器人的表情，了解機器如何表達，LED 與聲音控制	
8	3/26	左閃右閃，機器人如何偵測與閃避障礙物，超音波感測器應用	
9	4/02	機器人走迷宮，讓機器人判斷路線，自動走出迷宮	
10	4/09	機器人競速，讓機器人沿著路線走，並嘗試調整速度	
11	4/16	遙控機器人，設計遙控程式，挑戰障礙賽道	

兒童生活英語

課程名稱	兒童生活英語	授課講師	黃佳純老師
教學目標	透過有趣的活動與情境，學習生活中的日常英語。		
課程簡介	課程以激發孩子學習英語興趣，透過孩子熟悉的主題結合生活經驗，累積日常的單字與英語應用，提升孩子的英語溝通力。		
課程對象	兒童 30 名（國小 4~6 年級）		
課程時段	週三下午 3:40~5:40（全英語教學）		
老師教材	自編		
學員自備	學員自備筆記本及文具（安全剪刀，色筆及口紅膠）		
週次	日期	進度內容	
1	1/08	Interests and Hobbies	
2	1/15	School Life	
3	1/22	寒假活動，停課一次	
4	1/29	春節，停課一次	
5	2/05	Holidays	
6	2/12	Animals	
7	2/19	Sports	
8	2/26	Family Gathering	
9	3/05	Dreams and Goals	
10	3/12	Health Habits	
11	3/19	Everyday Essentials	
12	3/26	Feelings	
13	4/02	Four Seasons	
14	4/09	Environmental Friendly	
15	4/16	Fun Story Chain	

EQ 藝術，好好 FUN 輕鬆

課程名稱	EQ 藝術，好好 FUN 輕鬆	授課講師	吳姿瑤老師
教學目標	1.透過藝術創作，協助成員表達面對壓力時的情緒。 2.學習情緒覺察與壓力辨識，藉由多元媒材表達方式進行宣洩。 3.運用適合的舒緩壓力方法，陪伴自己與壓力和諧共存。		
課程簡介	透過引導、藝術探索及有趣的活動設計，讓孩子在創作中學習自我照顧及紓壓技巧，培養及穩固 EQ 能力，在生活中勇敢接受挑戰。		
課程對象	兒童 20 名（國小 4~6 年級）		
課程時段	週六下午 1:20~3:20		
老師教材	藝術媒材提供		
學員自備	創作工具：剪刀、彩色筆、鉛筆		
其他費用	活動所需材料由學員自付，於課程第一週交付講師 400 元		
推薦書目	《小學生的煩惱 3：面對壓力該如何調適？》		
備註	1.課程將透過藝術活動與壓力靠近，非專業美術創作教學，並依課程實際進行調整進度。 2.課程不具備治療功能，旨在提供普遍性的心理照顧活動。 3.課程為團體教學形式，不針對個別議題的研討或個別需求的特殊照顧。		
週次	日期	進度內容	
1	1/04	壓力裡頭的我和我們： 看見自己的壓力，亦從他人的分享覺察壓力無處不在，透過平衡活動一起面對壓力	
2	1/11	出來吧！壓力怪獸： 藉由自由塗鴉表現情緒線條，並嘗試外化壓力的形象，找到那隻內在的壓力怪獸	
3	1/18	壓力炸彈： 一個壓力、兩個壓力、三個壓力，哇~壓力越來越多就像一顆壓力炸彈	
4	1/25	吸氣~吐氣~我的呼吸秘訣： 練習感受吸氣與吐氣，隨著色彩的沉降，學習聽見自己的呼吸	
5	2/01	春節，停課一次	
6	2/08	補班，停課一次	
7	2/15	心情急轉彎： 壓力中隱藏著那些心情，覺察與辨識情緒，沒有被聽見的，好好一次說出來	
8	2/22	壓力「僵」餅人： 面對壓力會是什麼反應，是凍結、逃跑、大哭還是...，一起練習看見壓力反應下的我們	
9	3/01	228 連放假，停課一次	
10	3/08	壓力氣球： 喘不過氣的壓力球也能有其他模樣嗎，看我巧手化解壓力球	
11	3/15	縫出自我照顧： 一針一線修補我的生氣、我的難過、我的委屈，修補起我對自己的愛與力量	
12	3/22	送給自己的小植物： 你一直都是我喜歡的樣子，我們一起灌溉、澆水、滋養，好好長大	
13	3/29	我的防護之盾： 使用多元拼貼媒材，創作屬於自己面對壓力時的盾牌	
14	4/05	民俗掃墓節/兒童節連放假，停課一次	
15	4/12	壓力縮小燈： 回顧課程整體歷程，使用縮小燈將收穫化成縮小盾牌，陪伴未來的旅程	

樂高 MAKER，EV3 樂高機器人

課程名稱	樂高 MAKER，EV3 樂高機器人		授課講師	林詩懷老師、廖芷嫻老師
教學目標	以 STEAM 教育為主，整合科學、科技、工程、數學與藝術，透過動手做 (Make) 讓孩子都能激發自造力成為自造者。			
課程簡介	使用科技樂高教育版設備組裝作品，從中學習機械原理與相關物理，結合可程式控制器與馬達及感應器，豐富創造力與科技發想。			
課程對象	兒童 20 名 (國小 1~6 年級)			
課程時段	週六下午 3:40~5:40			
老師教材	樂高 EV3 教育版設備 20 組			
學員自備	可自備平板電腦並下載 EV3 Classroom App 增添程式學習			
其他費用	活動所需耗材費 (電池、樂高零件損耗、維護) 由學員自付，於課程第一週交付講師 1,100 元			
推薦書目	碁峰出版樂高 EV3 相關書籍			
週次	日期	進度內容		
1	1/04	科技自駕電動車 (設備與零件基本認識，能量轉換之電能轉換動能)		
2	1/11	圖騰手環 (STEM 結合 Art 藝術，繪出如原住民圖騰之手環)		
3	1/18	分類機 (認識顏色感應器與自動化機器)		
4	1/25	輸送帶 (認識履帶與應用組裝輸送帶)		
5	2/01	春節，停課一次		
6	2/08	補班，停課一次		
7	2/15	爬行毛毛蟲 (認識棘輪與日常應用)		
8	2/22	機器螞蟻 (認識多連桿機械結構)		
9	3/01	228 連放假，停課一次		
10	3/08	戰鬥陀螺 (認識齒輪轉換與齒輪比)		
11	3/15	擺頭風扇 (認識蝸桿與齒輪應用)		
12	3/22	電吉他 (認識超音波感應器與日常應用之樂器創意發想)		
13	3/29	昆蟲反噬 (數學大於小於之終極密碼遊戲機設計)		
14	4/05	民俗掃墓節/兒童節連放假，停課一次		
15	4/12	電子遊戲機 (認識陀螺儀感應器與應用組裝電子遊戲機檯)		

親子

家，用心經營，用愛守護。

——《平安心語》



親子書法

課程名稱	親子書法	授課講師	溫淑合老師
教學目標	淡墨飄香樂玩書法		
課程簡介	依現代兒童心性以快樂學習為概念，透過有趣、好玩的筆墨書畫體驗課程，帶領孩子走進書法的文化國度。藉由心手相連的筆法練習，提高孩子的集中力與穩定度，並透過真、善、美的理念潛移默化，陶冶心性，培養其文化藝術氣質與素養美學，除了基本書寫（字內功），同時加入書法基礎知識（字外功）。		
課程對象	親子 15 組:限一名國小學童（國小 2~6 年級）及一名家長（或爺爺奶奶）全程陪同		
課程時段	週六上午 9:30~11:30		
老師教材	歐體臨摹本、書帖影本、教師書寫稿		
學員自備	墨汁（吳竹紫色瓶）、筆擱、墊布（規格大小 4 開以上）、筆捲（內有布格型佳）		
其他費用	活動所需材料由學員自付，於課程第一週交付講師 700 元/組		
週次	日期	進度內容	
1	1/04	文房四寶，執筆&坐姿: 文房墨寶介紹 & 開筆、潤筆、洗筆 執筆與坐姿的基本功，上下三點的☆星星坐姿，使氣順暢、坐姿挺拔端正	
2	1/11	行天宮揮毫，停課一次	
3	1/18	春聯書寫一:蛇年生肖字體書寫&斗方創作	
4	1/25	春聯書寫二:寫對聯（門聯）高年級 四句言-低年級	
5	2/01	春節，停課一次	
6	2/08	補班，停課一次	
7	2/15	介紹文字的演化過程:甲骨→篆→隸→行→楷→草，認識&體驗文字的由來，並書寫領略其中之樂趣，甲骨文的文字創作	
8	2/22	現代永字八法 1:書寫永字八法~將傳統八法賦予趣味性，提高學習興趣，以現代永字八法訓練孩子的聯想力。橫+直=十，練習書寫	
9	3/01	228 連放假，停課一次	
10	3/08	現代永字八法 2:撇+捺=人，練習書寫	
11	3/15	現代永字八法 3:勾↓+點、+短一+劃，練習書寫	
12	3/22	現代永字八法 4: ㄚ ㄣ ㄨ ㄩ，練習書寫	
13	3/29	書家介紹&臨摹: 介紹書法家王羲之、顏真卿、柳公權、歐陽詢，並感受體驗臨摹四大書家之字體	
14	4/05	民俗掃墓節/兒童節連放假，停課一次	
15	4/12	永字八法總複習:大小、粗細、結構的變化及臨摩書寫	

玩轉 3D 列印

課程名稱	玩轉 3D 列印	授課講師	徐子傑老師
教學目標	1. 認識 3D 列印原理。 2. Tinkercad 基礎操作。 3. 3D 列印筆基礎操作與使用。 4. 3D 列印筆作品實作。		
課程簡介	從平面繪圖到電腦軟體建模，簡化各項原理及技術，帶領孩子使用 3D 列印筆及運用 3D 列印機製作屬於他們的作品，每個孩子都可以是未來生活的設計師與工程師。		
課程對象	親子 15 組:限一名國小學童（國小 3~6 年級）及一名家長（或爺爺奶奶）全程陪同		
課程時段	週六上午 9:30~11:30		
老師教材	3D 列印機台、3D 列印筆、低溫線材、冰棒棍、吊飾繩、臨摹圖卡		
學員自備	具備基礎電腦操作能力，並自備筆電及 google 帳號（建模軟體用）		
其他費用	活動所需材料由學員自付，於課程第一週交付講師 1,300 元/組 （3D 列印筆 1 組、3D 筆線材 1 份、冰棒棍、吊飾繩、代印線材等）		
週次	日期	進度內容	
1	1/04	認識老師與學生建立上課默契、認識 3D 列印	
2	1/11	Tinkercad 注意事項及軟體操作、Tinkercad 軟體基本操作練習	
3	1/18	複習 Tinkercad 軟體基本操作、Tinkercad 作品製作（名牌）	
4	1/25	Tinkercad 作品實作（名牌）、匯出檔案	
5	2/01	春節，停課一次	
6	2/08	補班，停課一次	
7	2/15	3D 列印筆注意事項及操作項目、基本練習（平面形狀練習）	
8	2/22	3D 列印筆作品實作（卡通圖案、七巧板）	
9	3/01	228 連放假，停課一次	
10	3/08	3D 列印筆作品實作（書籤、名牌）	
11	3/15	3D 列印筆作品實作（眼鏡、扇子）	
12	3/22	3D 列印筆作品實作（捕夢網、起司）	
13	3/29	3D 列印筆作品實作（骰子）	
14	4/05	民俗掃墓節/兒童節連放假，停課一次	
15	4/12	創意發揮、作品分享與展示	

紙上劇場，聽故事玩創意

課程名稱	紙上劇場，聽故事玩創意	授課講師	曹益欣老師
教學目標	以故事作為引子，帶領大人小孩發揮創意，創作出自己的故事，並以紙芝居（又稱紙上劇場）來呈現演出，藉此激發創意、促進親子的交流，並建立表達的自信。		
課程簡介	<p>本課程將帶領大人小孩一同認識和創作紙芝居。紙芝居（日文かみしばい），也就是紙上劇場的意思。將一張張的圖卡放置在木箱裡，透過圖卡的抽換來說故事。是一種由來已久的故事說演方式。</p> <p>課程內容融合故事欣賞、創意發想以及畫圖等動手做的活動。分為三個單元：第一個單元透過形狀的觀察及聯想來激發想像力；第二個單元則讓親子合作，動手製作專屬自己的紙芝居戲台；第三個單元用改編的方式，創作屬於自己的傳說故事。最後運用自己的紙芝居戲台演出自己創作的故事。</p>		
課程對象	親子 15 組：限一名國小學童（國小 1~3 年級）及一名家長（或爺爺奶奶）全程陪同		
課程時段	週六下午 1:20~3:20		
學員自備	剪刀、膠水、美工刀、雙面膠、色紙等		
其他費用	活動所需材料由學員自付，於課程第一週交付講師 300 元/組（包含紙箱、西卡紙及圖畫紙等紙材）		
週次	日期	進度內容	
1	1/04	認識紙上劇場_紙芝居：紙芝居故事說演欣賞；紙芝居說故事初體驗	
2	1/11	形狀變變說故事 1-1：看圖說話講故事；看圖模仿記憶力大考驗	
3	1/18	形狀變變說故事 1-2：形狀變身玩玩看；形狀變身串故事	
4	1/25	形狀變變說故事 1-3：形狀變身故事小彩排；形狀變身故事小演出	
5	2/01	春節，停課一次	
6	2/08	補班，停課一次	
7	2/15	建造我的紙上劇場 1-1：走近/進紙芝居戲台；紙芝居戲台初架構	
8	2/22	建造我的紙上劇場 1-2：紙芝居戲台細裝潢；我的紙上劇場試營運	
9	3/01	228 連放假，停課一次	
10	3/08	傳說故事我來說 1-1：傳說故事欣賞；傳說故事變一下	
11	3/15	傳說故事我來說 1-2：幾個畫面說故事；幾個顏色說故事	
12	3/22	傳說故事我來說 1-3：傳說故事我來編；傳說故事我來畫	
13	3/29	傳說故事我來說 1-4：紙芝居圖卡大解密；傳說故事圖卡完工	
14	4/05	民俗掃墓節/兒童節連放假，停課一次	
15	4/12	紙芝居小小公演：傳說故事小彩排；傳說故事小演出	

兒童、親子



讀經典，學閱讀——孔子說什麼？

課程名稱	《讀經典，學閱讀》——孔子說什麼？		授課講師	汪敏老師
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習經典智慧，啟發兒童對經典的認識。 2. 培養良好品德，促進兒童尊師重道禮儀。 3. 鼓勵讀寫創作，提升兒童閱讀素養能力。 			
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《論語》全書二十篇，記載孔子及其弟子之間的言行，是儒家重要經典之一，對傳統文化和思想有著深遠影響。強調了孔子在人倫關係、社會秩序、政治治理等方面的見解，並提倡仁、義、禮、智、信等儒家價值觀。 2. 本課以「聽、說、讀、寫、作」引導孩子《讀經典，學閱讀》，認識儒學，瞭解經文的意義，從經典對話中獲得啟發，建立良好的品德，進而活用典故，提升閱讀素養能力。 			
課程對象	兒童（國小 1~6 年級）、親子（一名家長或爺爺奶奶）全程陪同，計 30 名			
課程時段	週六下午 1:20~3:20			
老師教材	傅佩榮解讀《論語》等有關書籍（老師備課教材出處）			
學員自備	16K 大格筆記本（隨堂筆記用）、上課文具用品			
週次	日期	進度內容		
1	1/04	孔子說：學而篇 1		
2	1/11	孔子說：為政篇 2		
3	1/18	孔子說：八佾篇 3		
4	1/25	孔子說：里仁篇 4		
5	2/01	春節，停課一次		
6	2/08	補班，停課一次		
7	2/15	孔子說：公冶長篇 5		
8	2/22	統整《論語》第 1-5 篇、讀寫創作與報告分享		
9	3/01	228 連放假，停課一次		
10	3/08	孔子說：雍也篇 6		
11	3/15	孔子說：述而篇 7		
12	3/22	孔子說：述而篇 7		
13	3/29	孔子說：泰伯篇 8		
14	4/05	民俗掃墓節/兒童節，停課一次		
15	4/12	統整《論語》第 6-8 篇、讀寫創作與報告分享		

關聖帝君傳世明訓

