

《114年綻放生命光彩~我可以!》計劃書

壹、計畫目標

- 一、透過 CRPD 教育訓練課程的辦理，讓參與者更認識身心障礙者特質與需求，將正確觀念落實於服務中，進而提升服務人員的服務品質。
- 二、透過身心障礙者培力方案活動，培養身心障礙者參與社會及自我倡議各項權利的能力。
- 三、透過身心障礙者培力方案活動產生的成果，成為意識提升活動的媒材，以不同媒材向社會大眾宣導，達到意識提升的效果。

貳、相關單位

- 一、補助單位：衛生福利部社會及家庭署、屏東縣政府
- 二、主辦單位：財團法人平安社會福利慈善事業基金會
- 三、協辦單位：屏東縣身心障礙福利服務中心、屏東縣身心障礙者自立生活支持服務中心、社團法人屏東縣社會工作師公會

參、辦理內容

一、教育訓練課程

(一) 認識身心障礙者特質與需求

1. 課程日期：114年03月13日(四)-114年03月14日(五)08：30-17：00
2. 課程地點：屏東縣政府勞動暨青年發展處3樓304階梯教室（屏東市自由路17號）。
3. 課程對象：高屏地區各領域專業服務人員
4. 課程流程：

(1) 第1天：114年03月13日(四)08：30-17：00

時間	內容
08：30-09：00	報到
09：00-12：00	場次一：認識肢體障礙者特質與需求

時間	內容
	<p>➤ 主講人：台灣殘障希望工程協會-黃雅雯理事長</p> <p>➤ 內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 肢體障礙者的特質 2. 肢體障礙者的需求 3. 肢體障礙者的服務模式與策略 4. 肢體障礙者的迷思 5. 服務人員的責任與義務
12：00-13：30	午餐
13：30-16：30	<p>場次二：認識精神障礙者特質與需求</p> <p>➤ 主講人：社團法人台灣社會心理復健協會-滕西華秘書長</p> <p>➤ 內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精神障礙者的特質 2. 精神障礙者的需求 3. 精神障礙者的服務模式與策略 4. 精神障礙者的迷思 5. 服務人員的責任與義務
16：30-17：00	簽退及繳交問卷

(2) 第 2 天：114 年 03 月 14 日(五)08：30-17：00

時間	內容
08：30-09：00	報到
09：00-12：00	<p>場次三：認識視覺障礙者特質與需求</p> <p>➤ 主講人：財團法人台灣盲人重建院南部服務中心-宋展宇處長</p> <p>➤ 內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 視覺障礙者的特質 2. 視覺障礙者的需求 3. 視覺障礙者的服務模式與策略 4. 視覺障礙者的迷思 5. 服務人員的責任與義務

12：00-13：30	午餐
13：30-16：30	場次四：認識聽覺障礙者特質與需求 ➤ 主講人：中華民國聲暉聯合會-江以文秘書長 ➤ 內容： 1. 聽覺障礙者的特質 2. 聽覺障礙者的需求 3. 聽覺障礙者的服務模式與策略 4. 聽覺障礙者的迷思 5. 服務人員的責任與義務
16：30-17：00	簽退及繳交問卷

(二) CRPD 核心概念與一般性原則

1. 課程時間：114 年 04 月 18 日(五)08：30-17：00。
2. 課程地點：屏東縣身心障礙福利服務中心七樓會議室
(屏東市建豐路 180 巷 35 號)
3. 課程對象：高屏地區各領域專業服務人員
4. 課程流程：

時間	內容
08：30-09：00	報到
09：00-12：00	場次一：合理調整原則 ➤ 主講人：人權公約施行監督聯盟政策中心 高嵩立主任 ➤ 內容： 1. 何謂合理調整？ 2. 如何為身心障礙者進行合理調整？ 3. 不同障礙類別於職場中的合理調整 4. 合理調整實務分享
12：00-13：30	午餐
13：30-16：30	場次二：通用設計 ➤ 主講人：社團法人台北市行無礙資源推廣協會-游鯉綺社 工師 ➤ 內容： 1. 通用設計的目的 2. 通用設計的好處與困難 3. 通用設計實務操作

	4. 通用設計實務分享
16：30-17：00	簽退及繳交問卷

(三) 易讀概念認知暨實作工作坊

1. 課程時間：114 年 05 月 16 日(五)08：30-17：00(暫定)。
2. 課程地點：屏東縣政府勞動暨青年發展處 3 樓 304 階梯教室（屏東市自由路 17 號）。
3. 課程對象：高屏地區各領域專業服務人員
4. 課程流程：

時間	內容	備註
08：30-09：00	報到	
09：00-12：00	<p>場次一：易讀概念認知簡介</p> <p>➢ 主講人：國立中正大學社會福利學系-郭惠瑜 助理教授、中華民國智障者家長總會-翁亞寧 社工專員</p> <p>➢ 內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 何謂易讀易懂？ 2. 易讀易動的廣泛運用 3. 支持者如何協助智青進行易讀這件事 	利用各項易讀版本素材進行教學。
12：00-13：30	午餐	
13：30-16：30	<p>場次二：易讀實作</p> <p>➢ 主講人：國立中正大學社會福利學系-郭惠瑜 助理教授、中華民國智障者家長總會-翁亞寧 社工專員</p> <p>➢ 內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 團體分組：設定要製作成易讀文宣的主題 2. 將主題內容變成易讀易懂的內容 3. 由智青審閱各組易讀文宣內容，給予回饋 4. 各組分享：易讀版本設計的問題與感想 5. 講師總結易讀易懂推動的前景 	參考各項易讀版本媒材進行轉譯。
16：30-17：00	簽退及繳交問卷	

肆、課程注意事項

一、 課程一律使用網路報名，網址：<https://reurl.cc/geXQnz>

本梯次課程不接受現場報名，只供事前報名者參加課程，如當場直接來上課，恕無法開放上課及核發時數。



二、 報名後若無法出席者，請至少於前一週來電通知或自行登錄報名表修改，以利釋出名額予他人報名。如報名後無故未到，將會取消後續課程報名之資格。

三、 提倡環保意識，上課時請自行攜帶個人使用之水壺或杯子，上課場地有飲水機可供使用。本梯次3場次課程皆為全天課程，提供便當，用餐使用店家提供支環保餐盒，請自備環保餐具(筷子、湯匙)，主辦單位不提供。

四、 每堂課程皆需簽到及簽退，遲到半小時以上或中途離席者，恕無法核發時數證明。

五、 課程結束後，全程參與者，會當場發放時數證明，課程結束後，不再補發，以免發生爭議。

六、 如若因故異動課程日期、講師及上課地點，將提前於報名網站公告，並以電子郵件通知已報名學員。

七、 報名窗口：屏東縣身心障礙福利服務中心 08-737-8402 企劃柯小姐

八、 場次一及場次三的上課地點，在屏東縣政府勞動暨青年發展處的3樓304教室辦理，場次二則在屏東縣身心障礙福利服務中心七樓會議室辦理，請學員留意上課地點，以下為課程地點位置圖：

1. 屏東勞青處(屏東市自由路17號)



2. 屏東障福中心(屏東市建豐路 180 巷 35 號)





身心障礙者權利公約 2025年

綻放生命光彩~我可以!

場次一 認識身心障礙者特質與需求



日期/時間：3/13(四) - 3/14(五) 8:30至17:00



地點：屏東勞青處3樓304教室(屏東市自由路17號)

講師

台灣殘障希望工程協會 黃雅雯理事長
社團法人台灣社會心理復健協會 滕西華秘書長
財團法人台灣盲人重建院南部服務中心 宋展宇處長
社團法人台灣社會心理復健協會 滕西華秘書長

場次二 CRPD概念與一般性原則



時間：4/18 (五) 8:30至17:00



地點：屏東縣身心障礙福利服務中心七樓
(屏東市建豐路180巷35號)

講師

人權公約施行間監督聯盟政策中心 黃嵩立主任
社團法人台北市行無礙資源推廣協會 游鯉綺社工師

場次三 易讀概念認知暨實作工作坊



時間：5/16 (五) 8:30至17:00



地點：屏東勞青處3樓304教室(同場次一)

講師

國立中正大學社會福利學系 郭惠瑜助理教授
中華民國智障者家長總會 翁雅寧社工專員

即日起開放報名，每場次限額60名。



立即報名



課程對象：高屏地區不同領域專業服務人員



諮詢電話：屏東障福中心 08-7378402 柯企劃

補助單位：衛生福利部社會及家庭署、屏東縣政府 | 主辦單位：財團法人平安社會福利慈善事業基金會

協辦單位：屏東縣身心障礙福利服務中心、屏東縣身心障礙者自立生活支持服務中心、社團法人屏東縣社會工作師公會

