


## 家庭童樂會 114-2 期 常態課程表

親子及兒童：114 年 5 月 3 日（六）至 8 月 9 日（六）09：30 至 17：40，計 15 週  
（遇端午節各班皆停課一次）

時間	教室	對象	週六
09:30 至 11:30	101 玄空學堂	2~6 年級 親子 15 組	親子書法 溫淑合老師
	102 兒童教室	3~6 年級 兒童 30 名	健康生活小管家 蔡福婷老師
13:20 至 15:20	101 玄空學堂	1~6 年級 親子 15 組或兒童 30 名	親子讀經典·學閱讀 汪敏老師
	102 兒童教室	1~6 年級 兒童 30 名	快樂學圍棋 陳永奇老師
15:40 至 17:40	101 玄空學堂	1~3 年級 親子 15 組	藝起玩樂親子繪本 吳姿瑤老師、歐逸涵老師
	102 兒童教室	1~6 年級 兒童 20 名	樂高機器人 廖芷嫻老師

課程名稱	親子書法	授課講師	溫淑合老師
跨域分類	<input type="checkbox"/> 美感力		
教學目標	淡墨飄香樂玩書法、親子同樂		
課程簡介	依現代兒童心性以快樂學習為概念，透過有趣、好玩的筆墨書畫體驗課程，帶領孩子走進書法的文化國度。藉由心手相連的筆法練習，提高孩子的集中力與穩定度，透過真、善、美的理念潛移默化，陶冶心性，培養其文化藝術氣質與素養美學，並藉此兼學禮貌與規矩。除了基本書寫（字內功），同時加入書法基礎知識（字外功）。		
課程對象	親子 15 組（國小二至六年級）		
課程時段	週六 9：30～11：30		
老師教材	歐體臨摹本、書帖影本、教師書寫稿		
學員自備用品	墨汁（吳竹紫色瓶）、筆擱、墊布（規格大小 4 開以上）、筆捲（內有布格型佳）		
其他費用	活動所需材料由學員自付，於課程第一週交付講師 900 元/組，舊學員 400 元/組（鼓勵參與活動，請假不退費用，不另給予材料）		
週次	日期	進度內容（課程進度視實際情況彈性調整）	
1	5/03	開啟書法文房六寶：分發各人文具用品文房墨寶介紹&開筆、潤筆、洗筆 自由感受毛筆的書寫&自我介紹	
2	5/10	玩線條&磨墨趣：字由線條構成，應用幾何圖形練習，在樂玩中學習書寫文字架構 體驗磨墨的樂趣與書寫	
3	5/17	執筆&坐姿：習書重點在執筆與坐姿的基本功，上下三點的☆星星坐姿，使氣順暢、 坐姿挺拔端正	
4	5/24	文字的演變&古文明：介紹文字的演化過程：甲骨→篆→草→隸→楷→行 認識&體驗文字的由來，並書寫領略其中之樂趣。甲骨文的文字創作	
5	5/31	端午節，停課一次	
6	6/07	基礎筆法~現代永字八法 3-1：書寫永字八法~將傳統八法賦予趣味性，提高學習興趣， 也訓練孩子的聯想力。橫+直=十 練習書寫	
7	6/14	基礎筆法~現代永字八法 3-2：撇+捺=人 練習書寫	
8	6/21	基礎筆法~現代永字八法 3-3：勾└+點、+短一+劃、 練習書寫	
9	6/28	基礎筆法~特殊的筆法：  練習書寫	
10	7/05	以古為師：臨摹體驗四大書家之字體：王羲之、顏真卿、柳公權、歐陽詢之不同書體	
11	7/12	字形的結構：疊字(直形字)，併字(橫形字)之結構變化	
12	7/19	趣味書法~文房第五寶：龍飛鳳舞寫大字+落款 & 鈐印(蓋章)的書法美學	
13	7/26	練筆功 1：靜心臨摹書帖	
14	8/02	練筆功 2：靜心臨摹書帖	
15	8/09	寫一首詩： 期末應用所學，寫首自己喜歡的詩（七言絕句）&落款。寫出自己的善、真、美	

課程名稱	健康生活小管家	授課講師	蔡福婷老師
跨域分類	<input type="checkbox"/> 人際溝通力 <input type="checkbox"/> 其他：健康促進		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠理解健康生活的基本概念知識，涵蓋食衣住行育樂等六大面向。</li> <li>2. 學生對維持身心健康產生正向態度，主動學習並在日常生活中實踐健康行為。</li> <li>3. 學生在課堂中認真練習或操作生活技能，且在課後仍持續建立健康生活型態。</li> </ol>		
課程簡介	<p>這堂課程針對國小中高年級學童進行設計，藉由食衣住行育樂六大主題面向，全面提升學童的健康素養及生活技能。課程內容包括營養健康飲食、家庭事務分工、居家環境維護、正確交通安全、正向人際溝通、健康身體活動、3C 正確使用等。整體課程融入大量遊戲互動與動手實作，期待學生能學習健康知識、練習生活技能，最後將所學運用於日常生活中，建立健康生活習慣。</p>		
課程對象	兒童 30 名（國小三至六年級）		
課程時段	週六 09：30～11：30		
老師教材	簡報、學習單、自創卡牌、餅乾盒、飲料罐、厚紙板、PP 板、海報紙、美術紙、彩色筆、色鉛筆、剪刀、雙面膠、白膠、保麗龍膠、六角訓練球、白貼、健康零食、夾鏈袋		
學員自備用品	家中空間照片、文具用品		
其他費用	活動所需材料由學員自付，於課程第一週交付講師 600 元 <b>（鼓勵參與活動，請假不退費用，不另給予材料）</b>		
推薦書目	《衛生福利部國民健康署健康學習資源》、《衛生福利部國民健康署健康九九+》		
週次	日期	進度內容（課程進度視實際情況彈性調整）	
1	5/03	飲食紅黃綠燈	
2	5/10	停課一次	
3	5/17	營養選擇地圖	
4	5/24	家事分工幫手	
5	5/31	端午節停課	
6	6/07	居家整理達人	
7	6/14	交通安全停看聽	
8	6/21	動感活力計畫	
9	6/28	運動傷害預防	
10	7/05	友善溝通寶典	
11	7/12	情緒調節寶盒	
12	7/19	智慧 3C 守門員	
13	7/26	電動玩具 DIY	
14	8/02	健康生活設計思考	
15	8/09	健康生活小管家終極挑戰	

課程名稱	親子讀論語，學閱讀	授課講師	汪敏老師
跨域分類	<input type="checkbox"/> 美感力 <input type="checkbox"/> 思考力 <input type="checkbox"/> 人際溝通力 <input type="checkbox"/> 閱讀力 <input type="checkbox"/> 其他：聽說讀寫作與語文口述表達能力		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《論語》全書二十篇，是孔子與其弟子們的言行紀錄，以及與當時一些人物的對話，大多是簡短的語句，包含了對人生各方面的啟發。是儒家創始人孔子一生的智慧結晶。</li> <li>2. 認識孔子，即是認識中華傳統文化的開始，也是中華兒女一生中必讀的一本經典。</li> <li>3. 藉由學習孔子的人生觀與價值觀，並以孔子為師，與孔門弟子為友，進而涵養個人生命的文化底蘊。</li> </ol>		
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 白話文深入淺出的生活教育與生命教育方式，詮釋譯解《論語》文本（文言文）。</li> <li>2. 努力還原孔子“究竟”、“想要”、“能夠”、“應該”說什麼？並且反思自己必須學到什麼。</li> <li>3. 因應聽、說、讀、寫、作的語文學習法則，隨堂筆記書寫，即席口述自己所思所想。</li> <li>4. 《論語》啟示我們人性向善，人性的價值由內而發，真誠就能引發力量，立志走向人生正途，追求人的完美典範，活出生命的尊嚴與美感。</li> </ol>		
課程對象	兒童及親子共 30 名（國小一至六年級）		
課程時段	週六 13：20～15：20		
老師教材	傅佩榮解讀《論語》等各有關書籍（老師備課教材出處）		
學員自備用品	16K 大格筆記本（隨堂筆記用）、上課文具用品、稿紙（兒童 300 字、家長 400 字）		
週次	日期	進度內容（課程進度視實際情況彈性調整）	
1	5/03	述而篇第七（共 38 章：1.孔子的德行修養與生命形態 2.孔子之所慎與生活態度）	
2	5/10	述而篇第七（共 38 章：3.孔子三忘 4.子不語怪力亂神 5.君子坦蕩蕩）	
3	5/17	泰伯篇第八（共 21 章：1.人文教化 2.任重道遠 3.危邦不入，亂邦不居）	
4	5/24	泰伯篇第八（共 21 章：4.不在其位，不謀其政）※統整第 7-8 篇；書寫心得與報告	
5	5/31	端午節停課	
6	6/07	子罕篇第九（共 31 章：1.孔子四毋 2.孔子信天不欺天 3.人生修養靠自己）	
7	6/14	子罕篇第九（共 31 章：4.盡力而為心坦蕩 5.知者不惑，仁者不憂，勇者不懼）	
8	6/21	鄉黨篇第十（共 27 章：1.孔子的生活細節與人文精神 2.食不語，寢不言）	
9	6/28	先進篇第十一（共 26 章：1.用人之道 2.孔門諸賢 3.鬼神生死 4.學生特色）	
10	7/05	※統整《論語》第 9-11 篇；書寫與心得報告分享	
11	7/12	顏淵篇第十二（共 24 章：1.顏淵問仁 2.己所不欲，勿施於人 3.成人之美）	
12	7/19	子路篇第十三（共 30 章：1.名正言順 2.為君難為臣不易 3.先求正己再正人）	
13	7/26	子路篇第十三（共 30 章：4.欲速則不達）※統整第 12-13 篇；書寫心得與報告	
14	8/02	※認識孔門弟子，四科十哲：德行、言語、政事、文學	
15	8/09	※統整第 7-13 篇；書寫心得與報告分享、孔子傳影片欣賞	

課程名稱	快樂學圍棋	授課講師	陳永奇老師
跨域分類	<input type="checkbox"/> 思考力		
教學目標	介紹圍棋的基本規則、對局禮貌與技巧，體驗下棋的挑戰與樂趣，培養孩子禮節、專注、耐性、邏輯思考、綜觀全局、挫折忍受等能力。		
課程簡介	以圍棋小故事帶入課程，及多元有趣的方式，讓小朋友們在學習與練習圍棋之餘，累積各方面的實力，進而提高小朋友們的學習效果和樂趣。		
課程對象	兒童 30 名（國小一至六年級）		
課程時段	週六 13：20 ~ 15：20		
老師教材	教學用軟質圍棋（13 路）、磁性圍棋子黑白各 80 顆		
學員自備用品	輕棋子黑白各 80 顆、棋罐（中）一組、雙面木棋盤（13 路）一片、筆		
週次	日期	進度內容（課程進度視實際情況彈性調整）	
1	5/03	圍棋簡介，黑先白後，一次一手	
2	5/10	數氣，氣盡提取	
3	5/17	禁著點，不得自殺，但是有氣的地方可以下	
4	5/24	同時氣盡，雙方同時沒氣可以下，但記得提取	
5	5/31	端午節停課	
6	6/07	連結和切斷、長氣的要訣	
7	6/14	提吃和逃走	
8	6/21	做活，兩個真眼是活棋	
9	6/28	破眼，如何置對方於死地	
10	7/05	征吃，樓梯的方法	
11	7/12	門吃，反吃	
12	7/19	數地算勝負	
13	7/26	補漏洞，有缺點的地方要補好	
14	8/02	如何分黑地，白地和公家的地	
15	8/09	總複習	



課程名稱	藝起玩樂親子繪本		授課講師	吳姿瑤老師、歐逸涵老師
跨域分類	<input type="checkbox"/> 人際溝通力 <input type="checkbox"/> 其他：自我概念與成長			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進親子互動：透過父母與孩子共同參與，鼓勵孩子表達自己的想法和感受，也增強親子之間的信任和連結。</li> <li>2. 音樂與肢體探索自我：透過音樂，孩子們可以探索自己的情緒和反應，而肢體表達讓他們更具體地感知自己的身體。</li> <li>3. 提升藝術陪伴能力：藝術成為表達內心世界的媒介，鼓勵孩子自由創作和實驗，能提高孩子的藝術陪伴和自我探索能力。</li> </ol>			
課程簡介	課程為親子共學，透過親子間的互動與支援，以繪本為核心討論多元的自己，並融入藝術、音樂與肢體，藉由多樣性的探索方式，鼓勵親子自由探索和展現內心世界，希望每個參與的家庭嘗試在互動中，發現更多關於自己的精彩面向，攜手成長。			
課程對象	親子 15 組（國小一至三年級）			
課程時段	週六 15：40～17：40			
老師教材	藝術媒材提供			
學員自備用品	剪刀、彩色筆、鉛筆			
其他費用	活動所需材料由學員自付，於課程第一週交付講師 200 元/組 (鼓勵參與活動，請假不退費用，不另給予材料)			
週次	日期	進度內容（課程進度視實際情況彈性調整）		
1	5/03	主題：我-我是誰呢？ 繪本《我是獨特的》。創作：這就是我。		
2	5/10	主題：我-我就是我，是顏色不一樣的煙火。		
3	5/17	主題：勇氣-我的勇氣是什麼呢？ 繪本《勇氣》。創作：收集我的勇敢。		
4	5/24	主題：勇氣-雖然我跟你一樣害怕，但我們可以一起尋找答案。		
5	5/31	端午節停課		
6	6/07	主題：心情-難過可以嗎？生氣可以嗎？害怕可以嗎？ 繪本《情緒醫生和她的情緒急救箱》。創作：OK 繃超人。		
7	6/14	主題：心情-可不可以買你的不快樂？		
8	6/21	主題：自我照顧-每個人都有缺點和不完美的地方。 繪本《優良蛋》。創作：哇~開花了。		
9	6/28	主題：自我照顧-做自己的太陽，你就能當別人的光。		
10	7/05	主題：陪伴-家人的陪伴帶來溫暖和安全感。 繪本《會飛的抱抱》。創作：我們的手抱抱。		
11	7/12	主題：陪伴-我想牽你的手，我想和你一起走。		
12	7/19	主題：分享-分享是一份神奇的魔法！ 繪本《一片披薩一塊錢》。創作：毛球製造機。		
13	7/26	主題：分享-你若擔心你不能飛，你有我的蝴蝶。		
14	8/02	主題：感恩-感謝每天的美好小事！ 繪本《謝謝身邊的美好小事》。創作：感恩娃娃。		
15	8/09	主題：感恩-感謝生命中美好的。		

課程名稱	樂高機器人	授課講師	廖芷嫻老師
跨域分類	<input type="checkbox"/> 思考力		
教學目標	以 STEAM 教育為主，整合科學、科技、工程、數學與藝術，透過動手做 (Make) 讓孩子都能激發自造力成為自造者。		
課程簡介	使用科技樂高教育版設備組裝作品，從中學習機械原理與相關物理，結合可程式控制器與馬達及感應器，豐富創造力與科技發想。		
課程對象	兒童 20 名 (國小一至六年級)		
課程時段	週六 15:40 ~ 17:40		
老師教材	樂高 EV3 教育版設備 20 組		
學員自備用品	自備平板電腦並下載 EV3 Classroom App 增添程式學習		
其他費用	活動所需耗材費由學員自付，於課程第一週交付講師 1,400 元 (耗材費為電池、樂高零件損耗、維護，每次 100 元，共 14 次課程) (鼓勵參與活動，請假不退費用，不另給予耗材)		
推薦書目	基峰出版樂高 EV3 相關書籍		
週次	日期	進度內容 (課程進度視實際情況彈性調整)	
1	5/03	迷你坦克 (認識連續軌道履帶及齒輪的垂直帶動)	
2	5/10	摩天輪 (認識堅固的三角結構，並發揮創意改裝)	
3	5/17	彩票機 (認識齒輪功用傳遞動力捲入吐出彩票機)	
4	5/24	計分靶 (觸碰感應器的認識與應用)	
5	5/31	端午節停課	
6	6/07	機器甲蟲 (認識、了解齒輪的帶動方式使單一馬達同時帶動六隻腳)	
7	6/14	翼手龍 (認識齒輪功用-改變方向)	
8	6/21	迷你機器狗 (認識機械結構連桿組裝機器狗)	
9	6/28	升降機 (認識交叉連桿組裝升降機)	
10	7/05	寶可夢相機 (利用顏色感應器偵測環境光來抓不同的寶可夢)	
11	7/12	安全玩具手槍 (認識蘇格蘭軛結構組裝玩具手槍)	
12	7/19	投籃機 (利用齒輪帶動製作出可以左右移動的籃框，並透過感應器偵測計分)	
13	7/26	循跡車 (透過感應器讓車子能沿著線行走)	
14	8/02	塔式起重機 (槓桿原理與滑輪的認識與應用)	
15	8/09	仿生蜘蛛 (利用設備製作八足機器人)	

# 關聖帝君傳世明訓

